

URNIK 1. RAZRED VRTILJAK DEJAVNOSTI

		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
BO	13.41-14.00	BRALNI ODMOR	BRALNI ODMOR	BRALNI ODMOR	BRALNI ODMOR	BRALNI ODMOR
8.	14.01-14.45	KORAKI ZNANJA	KORAKI ZNANJA	JUMP WITH ME (Petrič)/ RAJALNE IGRE (Hutter)/ ŽOGARIJA (Simenčič)	OŽIVIMO GLAVNE JUNAKE (Hutter)/ MULTI KULTI (Bela)/ MOJSTRI IGER (Simenčič)	IGRIVA UČILNICA (Bela, Seren, Simenčič)
9.	14.46-15.30	MUCIN KLOPČIČ (Seren)/ ŽIVALSKI SVET (Bela)	DEŽELA ČUSTEV (Seren)/ BUENOS DIAS (Bela)	KORAKI ZA ZDRAVJE	KORAKI ZA ZDRAVJE	KORAKI ZA ZDRAVJE

Učitelji krožijo v ponedeljek in torek na dva tedna, od srede do petka se izmenjujejo na tri tedne.

OPIS DEJAVNOSTI:

MUCIN KLOPČIČ

Skozi igro z volno bomo spoznavali osnove prepletanja in vozlanja in spletli svoje prve volnene izdelke (zapestnice, cofke, ...).

ŽIVALSKI SVET

V dejavnosti bomo raziskovali, kje živali živijo, kako jih lahko prepoznamo po njihovih sledih in kako se skozi življenje razvijajo – od jajca do odrasle živali. Spoznali bomo različne načine, s katerimi živali preživijo v svojem okolju, od kamuflaže do iskanja hrane in zaščite pred plenilci. Skozi raziskovanje, opazovanje in praktične naloge bomo odkrivali, kako se živali prilagajajo svetu, v katerem živijo.

DEŽELA ČUSTEV

Preko igre in zgodb bomo poimenovali svoja čustva ter z lastnimi besedami delili trenutke, ko smo se počutili veseli, žalostni, prestrašeni ali jezni.

BUENOS DÍAS

Pri dejavnosti Buenos días bomo skozi igro spoznavali špansko kulturo in jezik. Naučili se bomo nekaj osnovnih španskih besed in fraz, spoznali španske pesmi in izštevance ter se seznanili z zastavo in drugimi značilnostmi Španije.

JUMP WITH ME

Ob športnih igrah in angleških otroških pesmih si bodo otroci bogatili angleški besedni zaklad ter razvijali osnovne motorične sposobnosti in različne spretnosti.

RAJALNE IGRE

Ob petju, gibanju in preprostih plesnih igrah otroci spoznavajo ljudske pesmi, kot so Bela, bela lilija, Potujemo v Rakitnico, Abrahama sedem sinov...

ŽOGARIJA

Učenci skozi raznolike igre z različnimi žogami (mehke, velike, male) razvijajo metanje, lovljenje, vodenje in ciljanje. Dejavnosti potekajo v obliki iger, štafet, enostavnih ekipnih nalog in športov.

OŽIVIMO GLAVNE JUNAKE

Prisluhnili bomo zanimivim zgodbicam, pravljicam, nato pa njihove glavne junake s pomočjo papirja, barv in domišljije tudi sami izdelali.

MULTI KULTI

Dejavnosti Multi kulti bodo učenci na igriv in izkustven način spoznavali različne kulture od blizu in daleč. Primerjali bodo razlike in podobnosti med našo in drugimi kulturami, spoznavali različne običaje, šege, praznike, jezike, glasbo, igre in način življenja ljudi. Poseben poudarek bo namenjen slovenski kulturi in običajem, povezanim z letnimi časi. Z različnimi ustvarjalnimi, raziskovalnimi, glasbenimi in gibalnimi dejavnostmi bodo učenci razvijali strpnost, spoštovanje drugačnosti, sodelovanje in medkulturno sporazumevalno zmožnost.

MOJSTRI IGRANJA

Dejavnost bo sestavljena iz štirih sklopov: didaktične igre, družabne – namizne igre, socialne igre in igre po želji otrok. Pri DIDAKTIČNIH igrah bomo preko spletnih iger, interaktivnih iger nadgrajevali znanje pridobljeno pri pouku. Preko SOCIALNIH iger bomo spoznavali sebe in sošolce, sprejemali drugačnost in se učili strpnosti. Ob NAMIZNIH DRUŽABNIH igrah bomo vadili potrpežljivost, doslednost, upoštevanje pravil in se naučili sprejemati poraze. Pri IGRAH PO ŽELJI OTROK se bomo igrali igre, ki jih bodo predlagali učenci sami, izdelovali svoje igre in se tudi spomnili iger, ki so se jih igrale naše babice.

IGRIVA UČILNICA

Dejavnost bo prilagojena željam otrok. Ta dan bodo lahko v šolo prinesli tudi svojo igračo ali družabno igro za igro s sošolci. Vsak učenec bo skrbel za svojo igračo ali igro. Dejavnost je namenjena razvijanju socialnih veščin in strpnosti. Poudarek je na druženju z vrstniki.

URNIK 2. RAZRED VRTILJAK DEJAVNOSTI

		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
BO	13.41-14.00	BRALNI ODMOR	BRALNI ODMOR	BRALNI ODMOR	BRALNI ODMOR	BRALNI ODMOR
8.	14.01-14.45	KORAKI ZNANJA	KORAKI ZNANJA	KORAKI ZNANJA	PLEŠIMO (Borlinič)/ CINGLAJMO (Godec)/ LUTKOVNE IGRE (Seren)	IGRIVA UČILNICA (Borlinič, Godec)
9.	14.46-15.30	MOJSTRI IGRANJA (Borlinič)/ IGRE VLOG (Godec)	LEGO GRADITELJI (Borlinič)/ ČAROBNE PACKARIJE (Godec)	IGRE BABIC (Borlinič)/ PLESNE IGRE (Godec)	KORAKI ZA ZDRAVJE	KORAKI ZA ZDRAVJE

Učiteljice krožijo na dva tedna, izjema je v četrtek 8. uro, kjer se vse učiteljice 2. razredov menjujemo na tri tedne.

OPIS DEJAVNOSTI:

MOJSTRI IGRANJA

Dejavnost bo sestavljena iz štirih sklopov: didaktične igre, družabne – namizne igre, socialne igre in igre po želji otrok. Pri DIDAKTIČNIH igrah bomo preko spletnih iger, interaktivnih iger nadgrajevali znanje pridobljeno pri pouku. Preko SOCIALNIH iger bomo spoznavali sebe in sošolce, sprejemali drugačnost in se učili strpnosti. Ob NAMIZNIH DRUŽABNIH igrah bomo vadili potrpežljivost, doslednost, upoštevanje pravil in se naučili sprejemati poraze. Pri IGRAH PO ŽELJI OTROK se bomo igrali igre, ki jih bodo predlagali učenci sami, izdelovali svoje igre in se tudi spomnili iger, ki so se jih igrale naše babice.

IGRE VLOG

Pri dejavnosti Igre vlog učenci skozi ustvarjalno in vodeno igro postopoma spoznavajo različne poklice in dejavnosti. Likovno ustvarjajo rekvizite in si krepijo socialne in komunikacijske veščine.

ČAROBNE PACKARIJE

Pri Čarobnih packarijah bodo učenci ustvarjali izdelke ob različnih praznikih (rojstni dan, božič, materinski dan) in izdelke za okrasitev šolskih hodnikov. Izdelki se bodo navezovali tudi na dejavnost Igre vlog, kjer si bomo izdelali rekvizite za igro. Spoznali bodo nekaj tehnik slikanja, risanja in grafike.

PLEŠIMO/PLESNE IGRE

Pri dejavnosti bomo plesali (se gibali) ob glasbi različnih žanrov (klasična glasba, otroške pesmi, ljudska glasba, svetovni ritmi, zvoki narave). Glasbo bomo tudi poslušali in se po poslušanju likovno izrazili.

CINGLAJMO

Učenci bodo komunicirali v glasbenem jeziku, razvijali glasbene sposobnosti in s tem razvijali glasbene kompetence. Igrali bomo na male Orffove instrumente, z njimi spremljali različne pesmi, izdelovali lastne instrumente in ustvarjali z ritmom, petjem in melodijo.

LUTKOVNE IGRE

Vstopili bomo v čarobni svet lutk, si ogledali lutkovno predstavo, izdelali svojega lutkovnega junaka in z njim zaigrali.

IGRIVA UČILNICA

Igriva učilnica v 2. razredu temelji na načelu večje samostojnosti učencev, spodbujanju njihove ustvarjalnosti ter razvoju socialnih in organizacijskih veščin. Učenci ne delujejo le kot izvajalci, temveč kot sooblikovalci dejavnosti: predlagajo igre, določajo ali prilagajajo pravila, pripravljajo rekvizite ter po izvedbi izvedejo refleksijo poteka.

URNIK 3. RAZRED VRTILJAK DEJAVNOSTI

		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
BO	13.41-14.00	BRALNI ODMOR	BRALNI ODMOR	BRALNI ODMOR	BRALNI ODMOR	BRALNI ODMOR
8.	14.01-14.45	KORAKI ZNANJA	KORAKI ZNANJA	KORAKI ZNANJA	KORAKI ZNANJA	LEGO MOJSTRI (Kavčič)/ UČENJE SKOZI RISANKO (Vidovič)
9.	14.46-15.30	GIBALNICA OD A DO Ž (Krebs) IGRA BABIC (Vidovič)	MOJ USTVARJALNI SVET (Krebs) KRIŽANKARSKI MOJSTER (Barišič)	DRUŽABNE IGRE (Krebs) GUMITWIST (Vidovič)	GIBALNI IZZIVI (Kavčič) PLESNE IGRE (Barišič)	KORAKI ZA ZDRAVJE (Kavčič, Vidovič)

Učiteljice bodo krožile na dva tedna.

OPIS DEJAVNOSTI:

ŽOGARIJA

Pri dejavnosti Žogarija učenci skozi različne igre z žogo razvijajo svoje gibalne sposobnosti in spretnosti. Spoznavajo in utrjujejo osnovne športne elemente, kot so metanje, lovljenje, podajanje in vodenje žoge. Ob igri spoznavajo pomen upoštevanja pravil, poštenega igranja ter spoštovanja soigralcev in nasprotnikov. Dejavnost učencem omogoča sproščeno in zabavno igro ter spodbuja veselje do gibanja in športa.

SPRETNI PRSTKI

Spretni prstki je dejavnost, kjer učenci sproščeno razvijajo svojo domišljijo in ročne spretnosti. Pri dejavnosti uporabljajo papir, karton ter različne naravne materiale, s katerimi ustvarjajo unikatne izdelke. Ob tem raziskujejo različne načine oblikovanja, rezanja, lepljenja in sestavljanja ter razvijajo občutek za estetiko. Dejavnost spodbuja ustvarjalnost, samostojnost in sodelovanje.

PLESNE IGRE

Dejavnost je namenjena učencem, ki radi združujejo gibanje in glasbo na sproščen ter zabaven način. Preizkusili se bodo v preprostih plesnih korakih, gibalnih igrah, vajah za vzdržljivost ter tudi v umirjenih, sprostitvenih dejavnostih. Dejavnost spodbuja veselje do gibanja, ustvarjalnost ter omogoča učencem, da se skozi gibanje izražajo in sprostijo v prijetnem, spodbudnem okolju.

GIBALNI IZZIVI

Dejavnost je sestavljena iz različnih gibalnih nalog, pri katerih učenci tekmujejo predvsem sami s seboj. Preizkusijo se v izzivih, kot so skoki s kolebnico, plank, ravnotežje na eni nogi, šprint na krajši razdalji, ciljanje z žogo in podobno. Namen dejavnosti je razvijanje vzdržljivosti, moči, ravnotežja, samodiscipline in zdravega tekmovanja. Poleg tega bodo učenci v telovadnici ali na igrišču igrali različne igre z žogo.

LEGO MOJSTRI

Učenci se bodo skozi gradnjo z lego gradniki naučili osnov načrtovanja in konstruiranja zgradb, reševanja tehničnih težav in arhitekturnih preprek. Gradili bodo modele, ki bodo ponazarjali rešitve problemov vsakdanjega življenja (most čez reko, jez,...). Učenci bodo krepili in razvijali ustvarjalnost in inovativnost. Urili bodo sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter dela v skupini.

IGRE BABIC učenci spoznavajo različne igre iz časov dveh ali več generacij nazaj, kot so ristanc, zemljo krast, črni mož, gnilo jajce itd. in pa tudi namiznih iger oziroma iger za v učilnico. Cilj je čim več gibanja na igrišču in spoznavanje ter ohranjanje tradicionalnih znanj in kulturne dediščine.

GUMITVIST učenci urijo motoriko in ritmiko, gibanje, sodelovanje in tudi kondicijo. Gomitvist ni samo skakanje z elastiko, temveč druženje, potrpežljivost, težavnost, koncentracija in pozornost ter spodbujanje in sodelovanje. Izvaja se lahko zunaj na igrišču kot tudi v učilnici.

UČENJE SKOZI RISANKO učenci s pomočjo ogleda kratke art risanke spoznavajo svet risank, animacije in filma. Učijo se razprave in poustvarjajo vsebine ogledane risanke na različne likovne načine.

GIBALNICA OD A DO Ž

V Gibalnici od A do Ž učenci skozi igro, domišljijo in gibanje razvijajo temeljne gibalne spretnosti ter hkrati bogatijo svoj besedni zaklad. Ob določitvi črke se podajo v svet ustvarjalnih izzivov, kjer gib postane zgodba, črka pa izhodišče za raziskovanje novih načinov premikanja, posnemanja in izražanja.

MOJ USTVARJALNI SVET

Učenci bodo raziskovali različne materiale in ustvarjalne tehnike ter se preizkušali v prostem ali tematsko usmerjenem izražanju (glede na letni čas, dogodek, praznik ali trenutni navdih). S striženjem, lepljenjem, gubanjem, trganjem in drugimi ročnimi spretnostmi bodo razvijali fino motoriko, natančnost in koordinacijo ter pri tem zelo uživali.

DRUŽABNE IGRE

Učenci bodo skozi družabne igre razvijali sodelovanje, komunikacijo, socialne veščine, logično mišljenje, vztrajnost in spoštovanje pravil.

URNIK 4. RAZRED VRTILJAK DEJAVNOSTI

		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.	12.55-13.15	KROŽNIK ENERGIJE	KROŽNIK ENERGIJE	KROŽNIK ENERGIJE	KROŽNIK ENERGIJE	KROŽNIK ENERGIJE
7.	13.15-14.00	KORAKI ZNANJA	KORAKI ZNANJA	KORAKI ZNANJA	KORAKI ZNANJA	KORAKI ZNANJA
8.	14.01-14.45	PRAVLJIČNA URICA (Lakota) DENAR SVETA VLADAR /Krebs)	POBARVANKE (Lakota) SPROŠČUJOČE Z MANDALAMI (Krebs)	KVIZI ZNANJA (Lakota) MOJ USTVARJALNI SVET (Krebs)	GIBALNICA OD A DO Ž (Krebs) PRAZNIKI (Lakota)	VRTIČKANJE (Krebs) DRUŽABNE IGRE (Lakota)

Učiteljici krožita na dva tedna.

OPIS DEJAVNOSTI:

BRALNI DETEKTIV

Bralni detektiv je kratka 15-minutna dejavnost, namenjena razvijanju bralnega razumevanja in bralne pismenosti. Učenci berejo umetnostna in neumetnostna besedila, iščejo ključne informacije, prepoznavajo glavno idejo, sklepajo in povezujejo podatke. Svoje odgovore utemeljujejo z dokazi iz besedila ter ob tem razvijajo samostojnost, kritično mišljenje in spremljanje lastnega napredka.

DENAR – SVETA DENAR

Učenci bodo na igriv, praktičen in izkustven način spoznavali osnove finančne pismenosti. Preko zgodb, iger vlog, raziskovanja, ustvarjalnih nalog in sodelovalnih izzivov bodo spoznavali pomen denarja, varčevanja, odgovorne porabe, načrtovanja in vrednosti dela. Učili se bodo razlikovati med željami in potrebami, spoznavali bodo različne oblike plačevanja, pomen odgovornega ravnanja z denarjem ter razvijali zdrave finančne navade.

PRAVLJIČNA URICA

Z učenci bomo brali pravljice jih obnavljali, ilustrirali, urili tehniko branja in izdelovali pravljичne junake. Vse na kreativen, zabaven in ustvarjalen način.

SPROŠČUJOČE Z MANDALAMI

Ob sproščujočih zvokih — ob zvenu gonga, nežni glasbi ali ptičjem žvrgolenju — se bodo učenci učili umiriti svoje misli, sprostiti telo in ustvariti prijetno notranje ravnovesje. Učenci bodo barvali in ustvarjali mandale različnih tematik. Pri tem bodo uporabljali ravnilo, šestilo, barvice, flomastre in naravne materiale (listje, kamenčke, cvetove).

POBARVANKE

Učenci bi sproščeno barvali različne pobarvanke.

MOJ USTVARJALNI SVET

Učenci bodo raziskovali različne materiale in ustvarjalne tehnike ter se preizkušali v prostem ali tematsko usmerjenem izražanju (glede na letni čas, dogodek, praznik ali trenutni navdih). S striženjem, lepljenjem, gubanjem, trganjem in drugimi ročnimi spretnostmi bodo razvijali fino motoriko, natančnost in koordinacijo ter pri tem zelo uživali.

KVIZI ZNANJA

Dejavnost je namenjena razvijanju in širjenju splošnega znanja skozi zanimiva vprašanja, uganke, miselne izzive, kvize in tekmovalne igre.

GIBALNICA OD A DO Ž

V Gibalnici od A do Ž učenci skozi igro, domišljijo in gibanje razvijajo temeljne gibalne spretnosti ter hkrati bogatijo svoj besedni zaklad. Ob določitvi črke se podajo v svet ustvarjalnih izzivov, kjer gib postane zgodba, črka pa izhodišče za raziskovanje novih načinov premikanja, posnemanja in izražanja.

PRAZNIKI

Učenci bi spoznali podrobno slovenske praznike, običaje, šege, kulturno dediščino in navade tako na teoretičnem področju, kakor tudi skozi različne izdelke (npr. pisanice, ornamentika, čebelarstvo, advent, zgodovina kruha in še in še ...).

VRTIČKANJE

Pri dejavnosti Vrtičkanje bodo učenci skozi celo šolsko leto ustvarjali svoj mali vrtiček, Posejali bodo sezonsko zelenjavo, zelišča, vzgojili sadike in uredili tudi kakšno rožno gredo. Ob tem se bodo učenci učili osnov vrtnarjenja, opazovali rast rastlin in spoznavali, kako pomembna sta skrb in potrpežljivost pri delu z naravo. V deževnih ali hladnejših dneh bodo dejavnost preselili v učilnico: načrtovali bodo gredice, risali zasaditvene načrte, spoznavali zelišča, njihove učinke in uporabo.

DRUŽABNE IGRE

Učenci bodo skozi družabne igre razvijali sodelovanje, komunikacijo, socialne veščine, logično mišljenje, vztrajnost in spoštovanje pravil.