



# KRŠITVE IN KAKO VZGOJNO UKREPATI

Priloga Pravil šolskega reda številka 1

Maribor, 23. 10. 2025

Ob vsaki kršitvi učitelj učenca najprej opozori in/ali se pogovori z njim ter zahteva, da preneha kršiti pravilo. Če kršitev zahteva pogovor, se to šteje za začetek postopka obravnave kršitve. **Ukrepe izbere učitelj po pedagoški presoji**; odvisno od kršitve in vzgojnega ukrepanja. O poteku postopka izrekanja vzgojnega ukrepa osnovna šola vodi zabeležke (obrazec1\_postopek vzgojnega ukrepanja).

Posamezen vzgojni ukrep/opomin se izreče za dobo 12 mesecev. V tem obdobju osnovna šola izvaja posamezne aktivnosti v zvezi z vzgojnim delovanjem, v katerih morajo sodelovati učenec, ki mu je bil izrečen vzgojni ukrep/opomin, in njegovi starši.

Osnovna šola starše učenca seznani o izrečenem vzgojnem ukrepu/opominu z obvestilom o vzgojnem ukrepu/opominu.

Vzgojni ukrepi si sledijo glede na vrsto kršitve oziroma glede na postopkovnik:

- Vzgojni ukrep razrednika (šolski interni)
- Vzgojni ukrep oddelčnega učiteljskega zbora (šolski interni)
- Vzgojni ukrep učiteljskega zbora (šolski interni)
- Vzgojni opomin (ZOos)

\*Če je kršitev smatrana za težjo kršitev, se lahko izrek vzgojnega ukrepa preskoči.

\*Pouk so vse aktivnosti v organizaciji.

## LAŽJE KRŠITVE

	KRŠITEV	ČLEN	KAKO VZGOJNO UKREPATI
1.	Motenje pouka (klepetanje, prehranjevanje, žvečenje žvečilnih gumijev, sprehajanje po razredu, seganje učitelju v besedo ...).	3. člen, 11. člen, 16. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učitelj o <u>ponavljajoči kršitvi</u> učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika in učenca).</li> <li>○ Razrednik o kršitvi obvesti starše.</li> <li>○ Po potrebi vključitev šolske svetovalne službe.</li> </ul>
2.	Manjkajoče ali neustrezne šolske potrebščine ter neprinašanje športne opreme.	11. člen	
3.	Neopravljanje šolskih obveznosti in domačih nalog.	11. člen	
4.	Neprimerna obutev (učenec v šolo ne prinaša šolskih copat oz. se vanje ne preobuje, nima ustrezne športne obutve za pouk športa v telovadnici).  <i>*Če bi se učenec zaradi neprimerne opreme pri izvajanju dejavnosti lahko poškodoval, mu učitelj odredi opravljanje ustreznih vaj oziroma se izobražuje o teoriji športne panoge učne ure.</i>	15. člen, 18.b člen	
5.	Zamujanje k pouku oziroma k ostalim VIZ dejavnostim.	19. člen	
6.	Uporaba predmetov, katerih uporaba je brez vednosti učitelja prepovedana.	37. člen	
7.	Zadrževanje in neustrezno obnašanje na hodniku med poukom, odmori, pred in po pouku (tekanje, lovljenje, skrivanje, vpitje, skrivanje čevljev ...).	20. člen	
8.	Neprimerno obnašanje v sanitarijah (neekonomično ravnanje s papirnatimi brisačami in z vodo, stopanje na školjko, kotliček, umivalnik, mašenje odtokov, plezanje v sosednje kabine, puščanje neočiščenih školjk, nepotrebno zadrževanje v sanitarijah ...).	3. člen	
9.	Občasni neopravičeni izostanki do 5 šolskih ur.	7. člen	
10.	Neprimerna izbira oblačila glede na dejavnost.	18.b člen, 22. člen	
11.	Vstop na šolsko dvorišče s prevoznimi sredstvi (rolerji, skiro, kolo ...).	4. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učenec se preobuje in odstrani prevozno sredstvo na za to predvideno mesto pred šolo. Učitelj o kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika in učenca).</li> <li>○ Razrednik o kršitvi obvesti starše.</li> </ul>

12.	Učenec ne opravlja nalog dežurnega učenca oz. reditelja v oddelku.	14. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učitelj o kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika in učenca).</li> <li>○ Podaljšanje opravljanja nalog reditelja v oddelku.</li> </ul>
13.	Namerno smetenje šole.	3. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učitelj o ponavljajoči kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika in učenca).</li> <li>○ Učenec odpravi nered.</li> </ul>
14.	Učenec po malici/kosilu za seboj ne pospravi, se preriva v koloni in ne upošteva vrstnega reda.	14. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Če se učenec preriva v koloni, ga učitelj pošlje na konec kolone.</li> <li>○ Če učenec za seboj ne pospravi, ga učitelj pošlje k njegovi mizi, da to opravi.</li> <li>○ Pogovor učitelja in učenca še isti dan.</li> <li>○ Učitelj o ponavljajoči kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika in učenca).</li> </ul>
15.	Druge lažje kršitve Pravil šolskega reda.		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ukrepanje po presoji učitelja.</li> </ul>

**\*Če se lažja kršitev ponovi trikrat, postane težja kršitev.**

## TEŽJE KRŠITVE

Pri vseh težjih in najtežjih kršitvah učenec oblikuje zapis o dogodku Opis dogodka (obrazec), kjer opiše, kaj se je zgodilo in kateri so bili razlogi za takšno vedenje, kako bi lahko ravnal drugače ter kaj je pripravljen narediti, da bo v prihodnosti spremenil svoje vedenje. Strokovni delavec oz. učitelj, ki opravi razgovor o dogodku, naredi zapis Razgovor o dogodku (obrazec). Oba obrazca učitelj preda razredniku, ki ju vloži v razredno mapo. Oba obrazca sta priloga pravil šolskega reda.

\*Pri učencih s posebnimi potrebami se v reševanje problema vključijo tudi specialne/socialne/inkluzivne pedagoginje, pedagoginje in psihologinje.

\*V 1. in 2. razredu učencem ni potrebno oblikovati zapisa o dogodku, v 3. razredu pa to presodi učitelj.

	KRŠITEV	ČLEN	KAKO VZGOJNO UKREPATI
1.	Če se lažja kršitev ponovi trikrat, postane težja kršitev.		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pogovori v šolski svetovalni službi.</li> <li>○ Pogostejši pogovori s starši.</li> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> </ul>
2.	Nespoštljiv odnos do učencev, zaposlenih na šoli in obiskovalcev šole (preklinjanje, norčevanje, ignoriranje ...).	11. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pogovori v šolski svetovalni službi.</li> <li>○ Razrednik o kršitvi obvesti starše.</li> <li>○ Vključitev šolske svetovalne službe v reševanje problema in obvestilo vodstvu šole.</li> <li>○ Občasna odstranitev učenca iz učilnice, če učenec s svojim vedenjem onemogoča izvedbo pouka in nadaljnja zaposlitev s šolskim delom/dejavnostjo izven učilnice, pod nadzorom strokovnega delavca.</li> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> </ul>
3.	Neprimeren odnos do pouka (neupoštevanje učiteljevih navodil za delo, motenje šolskih dejavnosti kljub opozorilom učitelja, lažji poskusi goljufanja pri ocenjevanju znanja in ostala ravnanja, ki jih učitelj oceni za neprimerna).	11. člen, 16. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učitelj o kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor učitelja, razrednika in učenca).</li> <li>○ Razrednik o kršitvi obvesti starše.</li> <li>○ Vključitev šolske svetovalne službe v reševanje problema in obvestilo vodstvu šole.</li> <li>○ Odvzem preizkusa znanja.</li> <li>○ Priprava delavnice/plakata/govornega nastopa za sošolce na določeno temo.</li> <li>○ Občasna odstranitev učenca iz učilnice, če učenec s svojim vedenjem onemogoča izvedbo pouka in</li> </ul>

			nadaljnja zaposlitev s šolskim delom/dejavnostjo izven učilnice, pod nadzorom strokovnega delavca.
4.	Občasni neopravičeni izostanki 6–14 šolskih ur.	7. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> <li>○ Pogovor razrednika z učencem.</li> <li>○ Pogovor razrednika s starši.</li> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> </ul>
5.	Kršitev pravil ravnanja v telovadnici, specializiranih učilnicah, drugih prostorih na šoli ter na dnevih dejavnosti.	15.–21. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pogovor učitelja in učenca takoj po storjeni kršitvi.</li> <li>○ Po presoji ima učitelj učenca ob sebi ves čas trajanja dejavnosti.</li> <li>○ Razrednik o dogodku obvesti starše, šolsko svetovalno službo in po potrebi vodstvo šole.</li> <li>○ Začasna prepoved vstopanja, zadrževanja ali uporabe določenih šolskih prostorov. Po presoji priprava delavnice/plakata/govornega nastopa za sošolce na določeno temo.</li> <li>○ Po presoji se prihodnjič učencu organizira delo znotraj šolskih prostorov oz. se zanj oblikuje nadomestni VI proces.</li> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> </ul>
6.	Neprimeren odnos do hrane.	14. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pogovor učitelja z učencem.</li> <li>○ Učitelj o kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika in učenca).</li> <li>○ Razrednik o dogodku obvesti starše.</li> <li>○ Po presoji samorefleksija učenca (spis, vodenje dnevnika ...).</li> <li>○ Družbeno koristno delo: npr. pomoč pri vzdrževanju čistoče v jedilnici.</li> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> </ul>
7.	Poseganje v IKT opremo in neupoštevanje pravil dela z različnimi šolskimi napravami (računalnik, tablica ...).	17. člen, 18. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pogovor učitelja in učenca še isti dan.</li> <li>○ Učitelj o kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika in učenca).</li> <li>○ Razrednik o dogodku obvesti starše.</li> <li>○ Začasna prepoved vstopanja, zadrževanja ali uporabe določenih šolskih prostorov.</li> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> </ul>

8.	Pregledovanje neprimernih spletnih vsebin v času šolskih dejavnosti.	17. člen, 18. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pogovor učitelja in učenca še isti dan.</li> <li>○ Učitelj o kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika in učenca).</li> <li>○ Pogovor računalnikarja z učencem.</li> <li>○ Razrednik o dogodku obvesti starše.</li> <li>○ Pisno razmišljanje učenca o kršitvi.</li> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> </ul>
9.	Nenamerno uničevanje šolske lastnine in/ali poškodovanje in uničevanje izdelkov, opreme ter stvari drugih učencev, ki je posledica neprimerne obnašanja učencev.	24. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učitelj o kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika in učenca).</li> <li>○ Začasna prepoved vstopanja, zadrževanja ali uporabe določenih šolskih prostorov. Vključitev šolske svetovalne službe v reševanje problema.</li> <li>○ Razrednik po potrebi obvesti vodstvo šole o dogodku.</li> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> </ul>
10.	Prinašanje ali uživanje energijskih pijač ali drugih poživitev napitkov.	23. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Takojšen odvzem napitkov.</li> <li>○ Učitelj še isti dan o kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika z učencem).</li> <li>○ Razrednik o dogodku obvesti starše.</li> <li>○ Razgovori v šolski svetovalni službi.</li> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> <li>○ Učenec oblikuje zapis o svojem vedenju in ravnanju (kaj je bilo narobe, kakšno bi bilo primernejše oz. pravilno ravnanje, kako bo popravil napako ...).</li> </ul>
11.	Nedovoljena uporaba elektronskih naprav.	37. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Takojšen odvzem naprave.</li> <li>○ Učitelj še isti dan o kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika z učencem).</li> <li>○ Razrednik o dogodku obvesti starše.</li> <li>○ Učenec oblikuje zapis o svojem vedenju in ravnanju (kaj je bilo narobe, kakšno bi bilo primernejše oz. pravilno ravnanje, kako bo popravil napako ...).</li> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> </ul>
12.	Namerno bojkotiranje šolskega dela (individualno ali skupinsko) in napeljevanje drugih udeležencev k temu.	11. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učitelj še isti dan o kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika z učencem).</li> <li>○ Razrednik o dogodku obvesti starše.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vključitev šolske svetovalne službe v reševanje problema.</li> <li>○ Družbeno koristno delo: npr. medvrstniška pomoč, pomoč pri urejanju pozabljenih stvari, urejanje šolske okolice.</li> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> </ul>
13.	Podajanje neresnic in zavajanje učiteljev in ostalih delavcev z nepravilnimi podatki.	26. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učitelj še isti dan o kršitvi učenca obvesti razrednika (pogovor razrednika z učencem).</li> <li>○ Razrednik o dogodku obvesti starše.</li> <li>○ Pisno razmišljanje učenca o kršitvi.</li> <li>○ Vključitev šolske svetovalne službe v reševanje problema.</li> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> </ul>
14.	Sovražni govor, spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega in drugega sovraštva ali nestrpnosti oz. spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih posebnosti.	3. člen, 11. člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> <li>○ Po strokovni presoji premestitev učenca v drugi oddelek.</li> </ul>
15.	Zapustitev šolskih prostorov v času pouka brez dovoljenja.	7.č člen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vzgojni ukrep.</li> </ul>
16.	Uporaba, uničevanje in/ali aktivacija gasilnih aparatov, alarmov in hidrantov.	18.f člen	
17.	Izsiljevanje drugih učencev in delavcev šole.	11. člen	
18.	Vse vrste nasilja nad učencem ali delavcem šole (verbalno, fizično, psihično).	11. člen	
19.	Druge težje kršitve Pravil šolskega reda		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ukrepanje po presoji učitelja.</li> </ul>

Za vsako od zgoraj naštetih težjih kršitev se po postopkovniku vzgojnega ukrepanja učencu izreče **vzgojni ukrep razrednika/vzgojni ukrep oddelčnega učiteljskega zbora/vzgojni ukrep učiteljskega zbora** (obrazec: vzgojni ukrep \_šola).

## NAJTEŽJE KRŠITVE

Pri vseh težjih in najtežjih kršitvah učenec oblikuje zapis o dogodku (obrazec: Opis dogodka), kjer opiše, kaj se je zgodilo in kateri so bili razlogi za takšno vedenje, kako bi lahko ravnal drugače ter kaj je pripravljen narediti, da bo v prihodnosti spremenil svoje vedenje. Strokovni delavec oz. učitelj, ki opravi razgovor o dogodku, naredi zapis (obrazec: Razgovor o dogodku). Oba obrazca učitelj preda razredniku, ki ju vloži v razredno mapo. Oba obrazca sta priloga pravil šolskega reda. Razrednik za učenca, ki krši Pravila šolskega reda, vodi evidenco (obrazec: Postopek vzgojnega ukrepanja).

\*Pri učencih s posebnimi potrebami se v reševanje problema vključijo tudi specialne/socialne/inkluzivne pedagoginje, pedagoginje in psihologinje.

\*V 1. in 2. razredu učencem ni potrebno oblikovati zapisa o dogodku, v 3. razredu pa to presodi učitelj.

Na podlagi 60.f člena ZOsn se učencu izreče vzgojni opomin v primeru:

	<b>KRŠITEV</b>	<b>KAKO VZGOJNO UKREPATI</b>
1.	ogrožanja življenja ali zdravja učencev oziroma zaposlenih na šoli;	○ Vzgojni opomin (60.f člen ZOsn)
2.	posedovanja predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo premoženje, varnost, življenje in zdravje;	
3.	15 ur ali več neopravičenih izostankov v šolskem letu;	
4.	posedovanja ali preprodaje ali uporabe pirotehničnih sredstev;	
5.	namernega poškodovanja ali uničevanja šolske lastnine ali lastnine drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole;	
6.	tatvine;	
7.	nedovoljenega snemanja ali fotografiranja učencev, delavcev ali obiskovalcev šole oziroma objave vsebin;	
8.	ponarejanja ali uničevanja šolske dokumentacije;	
9.	vdora v varovani podatkovni sistem, s katerim je bila povzročena škoda ali pridobljena korist;	
10.	posedovanja ali preprodaje tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret, alkohola ali prepovedanih drog;	
11.	prisotnosti pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma zaradi uživanja alkohola, tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret ali prepovedanih drog;	
12.	spolnega nadlegovanja učencev ali delavcev šole;	
13.	spletnega nasilja.	

Za najtežje kršitve se postopek lahko uvede v 30 dneh, ko se je izvedelo za kršitev in za učenca, ki je kršitev storil. Obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega opomina poda strokovni delavec osnovne šole razredniku.

Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom ter katere vzgojne dejavnosti in vzgojne ukrepe je za učenca osnovna šola predhodno že izvedla. Nato razrednik opravi **skupen** razgovor z učencem in njegovimi starši oziroma strokovnim delavcem šole, ki zastopa interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora. Če po razgovoru razrednik oceni, da so podani razlogi, pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru, ki izreče vzgojni opomin. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega opomina iz prvega odstavka tega člena, o tem seznani učiteljski zbor.

O poteku postopka izrekanja vzgojnega opomina osnovna šola vodi zabeleške.

Posamezen vzgojni opomin se izreče za dobo 12 mesecev. V tem obdobju osnovna šola izvaja posamezne aktivnosti v zvezi z vzgojnim delovanjem, v katerih morajo sodelovati učenec, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, in njegovi starši.

Osnovna šola starše učenca seznani o izrečenem opominu z obvestilom o vzgojnem opominu.