

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA
LOVE 2 READ



4. – 6. razred:
preberi
najmanj
3 angleške knjige

7. – 9. razred:
preberi
najmanj
4 angleške knjige

V šolski knjižnici so
knjige **označene s
številkami**, ki ti pomagajo
izbrati knjige, primerne
tvoji starosti
(npr. 7 za 7. razred).



Za vsako prebrano knjigo
opravi poljubno nalogo s
spodnjega seznama.
Vsako nalogo lahko izbereš le
enkrat!

Knjige lahko predstaviš na
različne načine!

Pisna poročila o
prebranih knjigah
**zapiši v angleški
zvezek**
(obrni zvezek in piši
na zadnje strani).
Zvezek oddaj svoji
učiteljici angleščine.

Veliko užitkov ob branju in ustvarjanju vam želimo vaše učiteljice angleščine.

NALOGE, KI JIH LAHKO IZBEREŠ V VSAKEM RAZREDU:

- Lepo in pravilno prepisi ter reši naloge, ki jih najdeš na zadnjih straneh knjige. Navodil ne prepisuj. Izberi vsaj 3 naloge tipa ACTIVITIES / GRAMMAR / EXERCISES ali vsaj 1 nalogo tipa PROJECT.
- Ustno predstavi knjigo pred razredom. Uporabi domišljijo. O datumu predstavitve se dogovori z učiteljico.

4. razred

- Izberi najljubši odlomek iz knjige in ga lepo ter pravilno prepisi. Zgodbico lahko tudi ilustriraš. Odlomek naj obsega približno 80 besed.
- Izberi določene povedi iz knjige, tako da boš oblikoval povzetek zgodbe. Povedi lepo in pravilno prepisi. Zgodbico lahko tudi ilustriraš. Besedilo naj obsega od 80 do 100 besed.
- Zapiši sms/mms sporočilo (v zvezek), ki ti ga je glavni junak poslal v določenem trenutku iz zgodbe. Lahko dodaš tudi kakšne čustvenčke ali 'fotografijo' (risbo).
- Oblikuj križanko, v kateri bodo gesla glavni junaki in besede iz zgodbe. Lahko uporabiš tudi slikovna gesla. Križanka naj ostane nerešena.
- Pripravi STOP MOTION animacijo z junaki iz zgodbe in jo predvajaj sošolcem.
- Lepo in pravilno prepisi ter reši vse naloge, ki jih najdeš na zadnjih straneh knjige.


5. razred

- Izberi najljubši odlomek iz knjige in ga lepo ter pravilno prepisi. Zgodbico lahko tudi ilustriraš. Odlomek naj obsega približno 100 besed.
- Izberi določene povedi iz knjige, tako da boš oblikoval povzetek zgodbe. Povedi lepo in pravilno prepisi. Zgodbico lahko tudi ilustriraš. Besedilo naj obsega od 80 do 100 besed.
- Oblikuj vabilo na zabavo, ki jo prireja glavni junak zgodbe. Uporabi domišljijo in ga nariši, vendar ne pozabi napisati, za kakšno zabavo gre, kdo vabi, kam in kdaj vabi ter kaj se bo tam dogajalo.
- Zapiši sporočilo, ki ti ga je v določenem trenutku iz zgodbe preko 'mobilne aplikacije' poslal glavni junak. Lahko dodaš tudi čustvenčke ali 'fotografijo' (risbo). Piši v zvezek.
- Oblikuj križanko, v kateri bodo gesla glavni junaki in besede iz zgodbe. Lahko uporabiš tudi slikovna gesla. Križanka naj ostane nerešena.
- Izberi dva junaka zgodbe in ju opiši (izgled, oblačila).
- Pripravi STOP MOTION animacijo z junaki iz zgodbe in jo predvajaj sošolcem.
- Uprizori odlomek iz knjige s pomočjo papirnatih lutk / lego kock / igračk in ga posnemi. Posnetek predvajaj sošolcem.
- Lepo in pravilno prepisi ter reši vse naloge, ki jih najdeš na zadnjih straneh knjige.

6. razred

- Izberi določene povedi iz knjige, tako da boš oblikoval povzetek zgodbe. Povedi lepo in pravilno prepisi. Zgodbico lahko tudi ilustriraš. Besedilo naj obsega najmanj 80 besed, vendar ne več kot 150. Dodaš lahko tudi ilustracijo zgodbe.
- Predstavljaljaj si, da si ti glavni junak zgodbe. Zapiši kratek povzetek zgodbe s svojega zornega kota (v 1. osebi ednine). Besedilo naj obsega najmanj 100 besed, vendar ne več kot 200. Dodaš lahko tudi ilustracijo zgodbe.
- Izberi enega izmed junakov iz zgodbe. Uporabi domišljijo in glede na zgodbo opiši potek njegovega dneva. Besedilo naj obsega najmanj 100 besed, vendar ne več kot 150. Dodaš lahko tudi ilustracijo.
- Izberi enega izmed junakov iz zgodbe. V njegovem imenu napiši pismo samemu sebi, v katerem ti pripoveduje o svojem življenju oz. dogodkih iz vsakdana.
- S pomočjo zgodbe oblikuj pet ugank. Gesla naj bodo junaki ali besede iz zgodbe. Dodaš lahko tudi ilustracije.
- Izberi enega izmed junakov zgodbe in opiši njegovo sobo ali dom. Uporabi domišljijo. Opis naj obsega 80 – 120 besed.
- Oblikuj oglas, v katerem se išče glavni igravec za film, ki ga bodo posneli po knjigi. Oglas naj vsebuje opis vseh značilnosti, ki jih mora imeti oseba, da bo lahko odigrala glavnega junaka v filmu.

7. razred

- Prepisi najljubši odlomek knjige (cca. 100 besed) in razloži, zakaj ti je všeč.
- Napiši pismo, ki ti ga je v določenem delu zgodbe napisal glavni junak. Kaj ti sporoča? Te prosi za nasvet, pomoč ...?
- Predstavljaljaj si, da si eden izmed junakov zgodbe. Zapiši kratek povzetek zgodbe iz svojega zornega kota. Besedilo naj obsega najmanj 100 besed, vendar ne več kot 200. Dodaš lahko tudi ilustracijo zgodbe.  *Piši v sedanjiku ali pretekliku, v 1. osebi ednine.*
- Predstavljaljaj si drugačen konec zgodbe. Zapiši ga. Besedilo naj obsega vsaj 100 besed.
- Izberi si najljubšega junaka iz zgodbe in ga podrobno opiši (zunanjost, videz, dobre in slabe značajske lastnosti, lahko uporabiš svojo domišljijo in opišeš njegove najljubše reči, najljubšo misel ipd.). Dodaš lahko tudi ilustracijo oz. risbo. Besedilo naj obsega 100 – 120 besed.
- Izberi si najljubšega junaka iz zgodbe in opiši njegov šolski dan (urnik, odmori, malica, najljubši predmet, šolski uspeh). Uporabi domišljijo. Besedilo naj obsega 100 – 120 besed.
- Predstavi glavne dogodke zgodbe v obliki stripa. Uporabi list, format A4 in flomaster ali barvice, ki se dobro vidijo.
- Opiši mesto, v katerem se zgodba dogaja. Kaj vse lahko tam vidiš in počneš? Zakaj je to mesto posebno? Uporabi domišljijo. Besedilo naj obsega 100 – 120 besed.
- Zapiši predzgodbo knjige. Uporabi domišljijo in predvidi, kaj se je zgodilo, še preden se je pričela odvijati zgodba v knjigi. Iz tvoje zgodbe naj izhajajo dogodki iz knjige. Dodaš lahko tudi ilustracijo. Besedilo naj obsega 80 – 120 besed.

8. razred

- Zapiši kratek povzetek prebrane knjige, vendar iz zornega kota enega izmed nastopajočih junakov v zgodbi. Besedilo naj obsega 100 – 150 besed.
- Predstavljaljaj si, da si eden izmed junakov iz zgodbe. Izberi najljubši del v knjigi in oblikuj dnevniški zapis za svoj osebni dnevnik/blog, v katerem opiši dogodke tistega dne, svoje občutke in razmišljanje (v 1. osebi ednine). Besedilo naj obsega najmanj 150 besed, vendar ne več kot 250. Dodaš lahko tudi kakšno ilustracijo oz. risbo.
- Predstavljaljaj si, da si vedeževalec. K tebi je prišel eden izmed poljubnih junakov iz zgodbe. V svojem besedilu podaj opis njegovih dobrih in slabih značajskih lastnosti in opiši, kako bodo le-te vplivale na njegovo prihodnost. V besedilu tudi napovej prihodnost tega junaka (uporabi domišljijo). Besedilo naj obsega 100 – 150 besed.
- Zapiši oceno knjige, v kateri na kratko predstaviš vsebino in zapišeš, zakaj ti je bila knjiga všeč in zakaj priporočaš njeno branje tudi ostalim najstnikom.
- Oblikuj 'vlog' (video dnevnik), v katerem predstaviš vsebino knjige in poveš, zakaj ti je bila knjiga všeč. Video boš predvajal sošolcem pri pouku.
- Napiši pesem, ki bo govorila o dogodkih iz zgodbe ali o občutkih poljubnega junaka oziroma junakinje. Lahko dodaš tudi ilustracijo ali risbo. Uporabiš lahko tudi AI.
- Zapiši intervju s poljubnim junakom iz zgodbe. Uporabi domišljijo. Zapiši najmanj 7 vprašanj z daljšimi odgovori.
- Na podlagi zgodbe oblikuj kratko STOP MOTION animacijo ali posnemi kratek video v eni izmed spletnih aplikacij. Video boš predvajal sošolcem pri pouku.

9. razred

- Predstavljaljaj si, da si eden izmed junakov zgodbe. Izberi najljubši del v knjigi in oblikuj dnevniški zapis za svoj osebni dnevnik/blog, v katerem opišeš dogodke tistega dne, svoje občutke in razmišljanje (v 1. osebi ednine). Besedilo naj obsega najmanj 150 besed, vendar ne več kot 250. Dodaš lahko tudi kakšno ilustracijo oz. risbo.
- Predstavljaljaj si, da je eden izmed junakov oziroma junakinj zgodbe tvoj najboljši prijatelj oziroma prijateljica. Napiši mu/ji prijateljsko pismo/e-mail, v katerem mu/ji svetuješ, kako naj ravna v poljubni situaciji iz zgodbe (v 2. osebi ednine). Besedilo naj obsega najmanj 150 besed, vendar ne več kot 250. Dodaš lahko tudi kakšno ilustracijo oz. risbo. *Uporabi strukture: You should/shouldn't ..., You must/mustn't ..., You don't have to ..., You could/might/might not ...*
- Predstavljaljaj si, da si novinar, ki piše članek o dogajanju iz knjige za lokalni časopis. Izberi si dogodek iz zgodbe in napiši članek o njem.



Ne pozabi napisati datuma dogodka in naslov članka. V članku poročaš o dogodku na objektivni način. Uporabiš lahko tudi trpni glagolski način (passive voice). Tvoj izdelek naj bo na koncu videti kot prava stran iz časopisa (številka strani, datum, fotografija oz. risba).



Svoje poročilo lahko oblikuješ tudi kot televizijski prispevek in poročaš o dogodku 'v živo'. Mogoče ti lahko pri snemanju pomagajo tudi sošolci. Video posnetek boš predstavil svojim sošolcem.

- Predstavljaljaj si, da si eden izmed junakov zgodbe. Ti bi v določenih situacijah iz knjige ravnal popolnoma drugače. Zapiši besedilo, v katerem opišeš svoje drugačno ravnanje in kako bi to vplivalo na potek zgodbe. Uporabi svojo domišljijo.



Uporabi strukturo: If I were ..., I would ...; If someone asked me to ..., I wouldn't ...;

- Napiši pesem, ki bo govorila o dogodkih iz zgodbe ali o občutkih poljubnega junaka oziroma junakinje. Lahko dodaš tudi ilustracijo ali risbo. Uporabiš lahko tudi AI.
- Zapiši drugačen začetek ali konec zgodbe. Besedilo naj obsega najmanj 150 besed, vendar ne več kot 250. Dodaš lahko tudi kakšno ilustracijo oz. risbo.
- Zapiši oceno knjige, v kateri na kratko predstaviš vsebino in zapišeš, zakaj ti je bila knjiga všeč in zakaj priporočaš njeno branje tudi ostalim najstnikom.



Svoje razmišljanje lahko oblikuješ tudi kot 'vlog' (video), ki ga boš predstavil sošolcem.

- Na podlagi zgodbe oblikuj kratko STOP MOTION animacijo ali posnemi kratek video v eni izmed spletnih aplikacij. Video boš predvajal sošolcem pri pouku.