



OSNOVNA ŠOLA  
LUDVIKA PLIBERŠKA MARIBOR

2000 MARIBOR, Lackova cesta 4

Telefon: 02/42-12-802

Faks: 02/42-12-812

Elektronska pošta:

tajnistvo-ludvika.mb@guest.arnes.si

Datum: 4. 1. 2024

Štev.: 900-1/2024/1

### ZAPISNIK

#### 3. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2023/2024

Sestanek je bil v četrtek, 4. 1. 2024, ob 18.00 v učilnici 109.

**Prisotni:** Na sestanku je bilo prisotnih 17 predstavnikov Sveta staršev, ravnateljica šole Lidija Todorović in pomočnica ravnateljice Vera Kožuh.

Opravičili so se: Natalija Kotnik, Maja Godina Marin, Saša Lutarič, Nina Mikl Majcenovič, Aleš Weikler, Nataša Šeneker in Karin Simonič.

Lista prisotnosti je priloga zapisnika.

Sestanek je vodil predsednik Sveta staršev gospod Aleš Čertalič.

#### Dnevni red:

Točka	Tema
1.	Potrditev dnevnega reda
2.	Potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev
3.	Predstavitev rezultatov NPZ
4.	Poročilo po oddelkih
5.	Razno

K točki	Zapisnik	Opombe															
1.	Vsi prisotni člani Sveta staršev so soglasno javno z dvigom rok potrdili predlagan dnevni red.																
2.	Vsi prisotni člani Sveta staršev so soglasno javno z dvigom rok potrdili zapisnik 2. sestanka, katerega osnutek je bil poslan članom po elektronski pošti.																
3.	<p>Na sestanku Sveta staršev smo obravnavali rezultate NPZ za matematiko in angleščino v 6. in 9. razredu, ki so bili pridobljeni v šolskem letu 2022/2023.</p> <p>Rezultate za matematiko je predstavila Kristina Kleč, za angleščino pa sta predstavili Nataša Luković in Valentina Barišić.</p> <p>Rezultati pri NPZ v šolskem letu 2022/2023:</p> <table border="1" data-bbox="285 837 1257 1122"> <thead> <tr> <th></th> <th>OŠ LP MB</th> <th>SLOVENIJA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MATEMATIKA 6. razred</td> <td>50,9 %</td> <td>48,9 %</td> </tr> <tr> <td>MATEMATIKA 9. razred</td> <td>44,6 %</td> <td>44,4 %</td> </tr> <tr> <td>ANGLEŠČINA 6. razred</td> <td>77,7 %</td> <td>68,7 %</td> </tr> <tr> <td>ANGLEŠČINA 9. razred</td> <td>58,0 %</td> <td>58,9 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gospa Kleč je izpostavila naloge, ki so jih učenci najboljše reševali, nato pa še naloge, ki so jih učenci reševali slabše. Poudarila je, da predstavlja učencem problem merjenje kotov. Eden izmed vzrokov za slabše rešene naloge je snov, ki je niso uspeli predelati do takrat, ko so pisali NPZ.</p> <p>Učenci 9. razreda so slabše reševali naloge z vsebinami iz geometrije. Težave jim povzročajo seštevanje ulomkov. Člani aktiva matematike so zadovoljni, da je v lanskem šolskem letu povprečje pri matematiki nad državnim povprečjem.</p> <p>Gospa Luković je predstavila rezultate pri NPZ za angleščino v 6. razredu in poudarila, da se pri angleščini preverjajo slušne in bralne spretnosti ter poznavanje besedišča in pisno sporočanje. 30 % pri NPZ se preverja znanje in poznavanje, 35 % razumevanje in uporaba, 35 % pa samostojno reševanje novih problemov, interpretacija in vrednotenje.</p> <p>Največkrat so učenci pri reševanju NPZ v časovni stiski, saj so testi zelo obsežni.</p> <p>Večina učencev pri angleščini presega minimalne standarde. Učenci, ki imajo težave z branjem in pisanjem pri pouku, dosegajo slabše rezultate tudi pri NPZ.</p> <p>Vzpodbujamo jih pri dejavnostih, kjer so dobri. Pri nekaterih učencih je problem priklic besed, zato vzpodbujamo pisne izdelke. Eden izmed ciljev so vaje za večji časovni razpon koncentracije.</p>		OŠ LP MB	SLOVENIJA	MATEMATIKA 6. razred	50,9 %	48,9 %	MATEMATIKA 9. razred	44,6 %	44,4 %	ANGLEŠČINA 6. razred	77,7 %	68,7 %	ANGLEŠČINA 9. razred	58,0 %	58,9 %	
	OŠ LP MB	SLOVENIJA															
MATEMATIKA 6. razred	50,9 %	48,9 %															
MATEMATIKA 9. razred	44,6 %	44,4 %															
ANGLEŠČINA 6. razred	77,7 %	68,7 %															
ANGLEŠČINA 9. razred	58,0 %	58,9 %															

	<p>Zastavljen cilj: odpravimo površnost pri branju navodil in hitenje. Branje vzpodbujamo na način nagrajevanja kot del dodatne ocene pri angleščini.</p> <p>Gospa Barišič je predstavila rezultate pri NPZ za 9. razred in poudarila, da so učenci tega razreda manj motivirani, ker se zavedajo da točk ne potrebujejo, zato se ne potrudijo, nekaterim pa zmanjka časa za reševanje. Najbolje so se odrezali pri bralnem in slušnem razumevanju. Eden izmed vzrokov za slabše rezultate pri angleščini v 9. razredu je dolžina testa in so učenci v časovni stiski. Učenci, ki berejo imajo boljše rezultate, zato velja enako kot pri 6. razredu.</p> <p>Branje vzpodbujamo na način nagrajevanja kot del dodatne ocene pri angleščini.</p> <p>Predstavnica je predlagala, da povabimo naravne govorce angleščine in tudi kakšnega pisatelja. Želi, da zapise učitelji redno pregledujejo.</p> <p>Gospa Todorović je povedala, da smo se prijaviili za sodelovanje z Univerzo Maribor, a žal odgovora v zvezi z naravnimi govorcami nismo dobili.</p> <p>Naloge učitelji sistemsko pregledujejo. Ugotavljamo, da je bolje, da z učenci naredimo naloge v šoli. Domače naloge naredi zelo malo učencev.</p> <p>Primanjkljaj prostih spisov rešujemo s projektom Prešernov natečaj.</p> <p>Na koncu šolskega leta bomo povabili gosta za učence, ki bodo uspešno opravili bralno značko. Enako kot prejšnja šolska leta bomo izvedli bralni večer.</p>	
4.	<p>Predstavniki so poročali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9. c: brez posebnosti;</li> <li>• 3. b: pohvalimo medsebojno sodelovanje staršev in pomoč učiteljice v primeru, da učenec manjka;</li> <li>• 2. a: zanimajo jih dodatne dejavnosti v času podaljšanega bivanja;</li> <li>• 5. b: brez posebnosti;</li> <li>• 2. c: brez posebnosti;</li> <li>• 9. b: brez posebnosti;</li> <li>• 7. c: brez posebnosti;</li> <li>• 4. a: brez posebnosti;</li> <li>• 6. b: brez posebnosti;</li> <li>• 9. a: brez posebnosti; Informacija: dogovarjamo se v zvezi z zaključno prireditvijo;</li> <li>• 2. b: brez posebnosti; Pozno dobivamo vabila na sestanke;</li> <li>• 3. a: v lanskem šolskem letu se je začelo pojavljati fizično nasilje v razredu. Pri reševanju sodeluje gospa Mernik (pedagoginja). Danes smo imeli skupno pogovorno uro. Z delom bomo nadaljevali, saj se stanje izboljšuje.</li> <li>• 6. a: brez posebnosti;</li> <li>• 8. b: brez posebnosti;</li> <li>• 4. c: brez posebnosti;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6. c: brez posebnosti;</li><li>• 8. c: brez posebnosti.</li></ul>	
5.	Predstavnica je pohvalila Sejem znanja in ustvarjalnosti.	
	Sestanek smo zaključili ob 19.50.	

*Priloge:*

- *vabilo na sejo Sveta staršev;*
- *lista prisotnih;*

*Zapisala pomočnica ravnateljice:*

*Vera Kožuh*



*Predsednik Sveta staršev:*

*Aleš Čertalič*

