



OSNOVNA ŠOLA
LUDVIKA PLIBERŠKA MARIBOR

2000 MARIBOR, Lackova cesta 4

Telefon: 02/42-12-802

Faks: 02/42-12-812

Elektronska pošta:

tajnistvo-ludvika.mb@guest.arnes.si

Datum: **5. 1. 2023**

Štev.: **900-1/2023/1**

ZAPISNIK

3. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2022/2023
Sestanek je bil v četrtek, 5. 1. 2023, ob 18.00 v učilnici 303.

Prisotni: Na sestanku je bilo prisotnih 17 predstavnikov Sveta staršev, ravnateljica šole Lidija Todorović in pomočnica ravnateljice Vera Kožuh.

Opravičili so se: Lutarič Saša, Toplak Suzana, Simonič Karin, Čertalič Aleš in Višić Maja.

Lista prisotnosti je priloga zapisnika.

Sestanek je vodila namestnica predsednika Sveta staršev gospa Nina Majcenovič Mikl.

Dnevni red:

Točka	Tema
1.	Potrditev dnevnega reda
2.	Potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev
3.	Predstavitev rezultatov NPZ za 3. razred in angleščino
4.	Poročilo iz sestanka šolskega sklada
5.	Poročilo po oddelkih
6.	Razno

K točki	Zapisnik	Opombe															
1.	Vsi prisotni člani Sveta staršev so soglasno javno z dvigom rok potrdili predlagan dnevni red.																
2.	Vsi prisotni člani Sveta staršev so soglasno javno z dvigom rok potrdili zapisnik 2. sestanka, katerega osnutek je bil poslan članov po elektronski pošti.																
3.	<p>Na sestanku Sveta staršev smo obravnavali rezultate NPZ za angleščino in 3. razred, ki so bili pridobljeni v šolskem letu 2021/2022.</p> <p>Rezultate za angleščino je predstavila gospa Karla Poslek Petrovič, za 3. razred pa gospa Katja Stajnko.</p> <p>Rezultati pri NPZ v šolskem letu 2021/2022:</p> <table border="1" data-bbox="252 779 1273 1077"> <thead> <tr> <th></th> <th>OŠ LP MB</th> <th>SLOVENIJA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ANGLEŠČINA 9. razred</td> <td>61,3 %</td> <td>57,3 %</td> </tr> <tr> <td>ANGLEŠČINA 6. razred</td> <td>71,7 %</td> <td>63,5 %</td> </tr> <tr> <td>SLOVENŠČINA 3. razred</td> <td>54,29 %</td> <td>50,6 %</td> </tr> <tr> <td>MATEMATIKA 3. razred</td> <td>53,03 %</td> <td>50,38 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gospa Poslek Petrovič je poudarila, da smo zadovoljni, ker v 6. razredu nimamo učencev, ki so dosegli rezultat nižji od 20 %. Učenci so veliko v stiku z vsebinami v angleščini. Prednostna naloga aktiva za tuji jeziki je poudarek na pisnih nalogah.</p> <p>V 9. razredu so bili slabši rezultati pri nalogah z bralnim razumevanjem. Najslabše so bile rešene naloge, kjer je bil potreben priklic angleških besed iz spomina. Učenci v 9. razredu so dobri pri poslušanju in govorjenju v angleščini. Učitelji angleščine svetujejo, da učenci berejo knjige v angleščini in gledajo filme v angleščini z angleškimi podnapisi.</p> <p>Gospa Stajnko je povedala, da je glavni cilj pisanja nalog NPZ v 3. razredu, da učence navadimo na ta način dela in dobimo povratno informacijo za nadaljnje delo. Pri slovenščini so bili rezultati pri treh nalogah nižji od povprečja v Sloveniji in sicer zaradi tega, ker je učencem zmanjkalo časa za reševanje in jim je proti koncu padla koncentracija. Dobro so bile rešene naloge, kjer je bilo preverjeno bralno razumevanje in je bilo potrebno povezovanje, razlaga in opis. Pri matematiki so se učenci dobro izkazali pri branju in razumevanju prikazov, slabše so bile rešene logične naloge. Težave so jim povzročale naloge iz merjenja, kar je posledično povezano s tem, da je to generacija, ki se dve leti šolala od doma. Primerjave s prejšnjimi leti nimamo. Na osnovi rezultatov smo načrtovali delo za tekoče šolsko leto, s poudarkom na natančnosti branja navodil in vsebinah iz vsakdanjega življenja ter medpredmetnega povezovanja.</p>		OŠ LP MB	SLOVENIJA	ANGLEŠČINA 9. razred	61,3 %	57,3 %	ANGLEŠČINA 6. razred	71,7 %	63,5 %	SLOVENŠČINA 3. razred	54,29 %	50,6 %	MATEMATIKA 3. razred	53,03 %	50,38 %	
	OŠ LP MB	SLOVENIJA															
ANGLEŠČINA 9. razred	61,3 %	57,3 %															
ANGLEŠČINA 6. razred	71,7 %	63,5 %															
SLOVENŠČINA 3. razred	54,29 %	50,6 %															
MATEMATIKA 3. razred	53,03 %	50,38 %															

	<p>Predstavnica je izpostavila vprašanje v zvezi s spodbujanjem branja. Kako motivirati učence za branje pri slovenščini?</p> <p>Seznam bralne značke smo posodobili v času korone, ko so se učenci izobraževali na daljavo. Seznam je izključno priporočilni, ker si lahko učenci izposodijo za bralno značko, karkoli želijo.</p> <p>Seznam domačega branja smo posodobili letošnje šolsko leto.</p>
4.	<p>Gospa Todorović je povedala, da je predsednica šolskega sklada Metka Vrbančič Osterc. Člani upravnega odbora so posodobili program in postopek za pridobitev donacij ter odobrili prispele vloge za pomoč učencem. Predlagamo, da dvorišče uredimo z lastnimi sredstvi. Staršem ponujamo možnost, da oddajo vlogo za donacijo 0,3 % od dohodnine v šoli. Obrazec za prispevek v šolski sklad bomo pripravili do konca meseca februarja.</p> <p>Na sejmju znanja in ustvarjalnosti smo zbrali 4600 evrov prostovoljnih prispevkov, kjer smo poleg praktičnih izdelkov ponudili tudi namaze, ki jih pripravljajo kuharice in jih dobijo učenci za malico.</p>
5.	<p>7. a: brez posebnosti;</p> <p>6. a: brez posebnosti;</p> <p>9. c: brez posebnosti;</p> <p>6. b: zanima jih, če je že sprejeto, da bo obvezen drugi tuji jezik od 7. do 9. razreda in če bo to veljalo za vse učence; Gospa Todorović je pojasnila, da trenutno tega zaradi trenutnih razmer na MIZŠ ne vemo.</p> <p>4. c: brez posebnosti;</p> <p>3. a: brez posebnosti;</p> <p>2. b: brez posebnosti;</p> <p>1. c: predlagamo optimizacijo dela pri prevzemu otrok po pouku;</p> <p>7. c: brez posebnosti;</p> <p>V primeru da ne bo snega, bo smučarska šola v naravi naravoslovna.</p> <p>2. a: učno so učenci v redu; Rešujemo probleme v z odnosi med starši.</p> <p>8. b : starši sodelujemo, ocenjujemo da je predmetov v 8. razredu preveč, pridobivanje ocen in učenje je podobno maratonu, predstavnica prosi za pogovor z učiteljico pri SLJ in TJA, ki kriči na učence, starši želijo domačih nalog za učence z ustrezno povratno informacijo;</p> <p>7. c: brez posebnosti;</p> <p>1. b: želijo, da se naslednje leto v oddelkih podaljšanega bivanja ne družijo učenci 1. razredov, zanima jih ali bo neobvezni izbirni predmet angleščina, naslednje šolsko leto obvezen za vse, predlagajo, da je angleščina tudi zjutraj;</p>

	<p>7. b: brez posebnosti;</p> <p>Starši želijo odgovor na vprašanje, zakaj smučati v zimski šoli v naravi? Razredniki bodo podali informacije o šoli v naravi na roditeljskem sestanku. Stroške bodo plačali v dveh delih, polovico pred in poročun po šoli v naravi.</p> <p>9. a: brez posebnosti;</p> <p>Zanima jih če bo ostal rekreativni odmor tudi v prihodnje. Le vsebino bomo spremenili. Uvesti smo ga želeli že pred korono.</p> <p>4. a: zanima jih, zakaj je pouk prekinjen zaradi kosila;</p> <p>8. a: učencem je prijetno, da gredo ven v okviru rekreativnega odmora, razredničarka sporoča, da ni bilo učencev na šolskem plesu;</p> <p>4. a: brez posebnosti;</p> <p>5. b: brez posebnosti;</p> <p>3. b: brez posebnosti;</p> <p>Razredničarka dobro informira starše, je zahtevna učiteljica, kar je dobro za učence.</p>	
6.	<p>Gospa Todorović pove, da bomo po zimskih počitnicah spet uvedli dežurnega učenca pri vratih.</p> <p>Čestitala je predstavnikom ob novem letu in jih povabila na klepet.</p>	
	Sestanek smo zaključili ob 19.50.	

Priloge:

- *vabilo na sejo Sveta staršev;*
- *lista prisotnih;*

*Zapisala pomočnica ravnateljice:
Vera Kožuh*

*Namestnica predsednika Sveta staršev:
Nina Majcenovič Mikl*