

V TEJ ŠTEVILKI NE SPREGLEJTE:
ISKRENE ČESTITKE OB KULTURNEM PRAZNIKU
PREŠERNOVI NAGRAJENCI ŠOLE
ŽELIMO VAM LEPE ZIMSKE POČITNICE



✍️ Eva Šeško, 1. a



✍️ Jakob Turkanović, 3. c



✍️ Lia Kladnik, 3. c



✍️ Mila Štern, 1. a



✍️ Vid Šut, 1. a

Razredničarki: Vesna Klasinc, Katja Stajniko



✍️ Mateja Arko

Dragi Ludviki!

Pred vami je januarska in februarska številka šolskega časopisa *Ludvik poroča*. Uredništvo vam v novem letu želi veliko uspeha, odličnih ocen ter poguma pri sodelovanju na tekmovanjih, če se zanje odločite. Naj bo leto 2026 polno znanja, radovednosti in lepih trenutkov. Letošnji januar je bil že zelo pester in razgiban. Udeležili smo se številnih športnih in naravoslovnih dni. Obiskali smo nekatere srednje šole, kjer smo si ogledali, kako poteka šolski dan in spoznali smo lahko programe teh šol. Poleg tega je potekal tudi športni dan, na katerem smo lahko izbirali med smučanjem in sankanjem, kar je mnogim polepšalo zimske dni. Mlajši učenci so imeli več tehniških dni, kjer so ustvarjali, se učili in dobili nove izkušnje; dogajanja torej v januarju ni manjkalo.

Januar je tudi mesec, ko imajo številne srednje šole dneve odprtih vrat. V ponedeljek, 19. 1. 2026, je dan odprtih vrat imela tudi Prva gimnazija. Priznati moram, da me je šola zelo pritegnila; tako s svojim vzdušjem kot tudi z raznolikimi programi. Tudi druge šole, kot sta Druga in Tretja gimnazija, so že imele ali pa še bodo imele dneve odprtih vrat. O teh obiskih si lahko več preberete v člankih. Za učence

devetih razredov je januar še posebej pomemben, saj jim ponuja priložnost, da začnejo razmišljati o svoji nadaljnji izobraževalni poti in se odločijo, katero srednjo šolo bodo obiskovali. Ta odločitev je pomemben korak v našo prihodnost, zato je prav, da si zanjo vzamemo čas in dobro razmislimo. Ne smemo pa pozabiti na mesec februar, poln zabavnih tehniških dni in tekmovanj, omeniti pa moramo tudi konec prvega ocenjevalnega obdobja. V februarju je bila tudi proslava za dan Franceta Prešerna, kjer so nastopali učenci vse od prvega pa do devetega razreda. Bilo je veliko Prešernovih nagrajencev na različnih področjih, eden izmed nagrajencev sem bil tudi sam. Za konec vam želimo uspešen začetek drugega polletja, veliko motivacije, novih izzivov ter priložnosti za odlične ocene. Bodite vztrajni in srečni, mi pa bomo še naprej z veseljem poročali o vsem, kar se pri nas dogaja.

☞ *Gašper Vadnjal, 9. b, član uredniškega odbora Ludvik poroča*
 Mentorica Ludvik poroča: *Mateja Arko*

FOTO UTRINKI



Dan samostojnosti in enotnosti in Ludvik se predstavi, december 2025

☞ *Urban Testen, 8. b*



Obisk Gimnazije in srednje šole za kemijo in farmacijo Ruše

☞ *Brigita Godec Kopčič*



Pust na Ludviku

☞ *Mateja Arko*



Pišemo z roko (OPB 9)

☞ *Metka Lakota*



Sankanje na Arehu

☞ *Tajda Gaal*



Športni dan na Rogli

☞ *Mateja Arko*



Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku



☞ Gašper Vadnjal, 9. b

RAZSTAVIŠČE LUDVIK

RAZSTAVIŠČE LUDVIK V JANUARJU



☞ Katja Stajnko



☞ Katja Stajnko

V razstavišču Ludvik je januarja zaživela prav posebna fotografska razstava, posvečena enemu najbolj pisanih ptičev pri nas, čebelarju. Razstava nas je s toplimi barvami in motivi narave prijetno popeljala iz zimskega mraza naravnost v občutek topline.

Avtor razstave, fotograf Matej Predikaka, se odprtja žal ni mogel udeležiti, saj je prav v tem času prejel pomembno fotografsko nagrado. Njegovo delo nam je predstavil fotograf in predsednik Foto kluba Maribor Brane P. Kos, ki je z zanimivimi zgodbami približal tako avtorja kot tudi nastajanje fotografij. Program so popestrile učenke 8. razreda s petjem ter mažoretke s posebno plesno točko, kar je dogodku dodalo še kulturni pridih. Po zaključku smo si lahko razstavo ogledali še od blizu, zapisali vtise in se ob prijetnem klepetu podružili.

☞ in ☞ Katja Stajnko



☞ Maša Kopun, 3. c



☞ Zala Kranjčević, 3. c



☞ Gema Licardo, 3. c

NAJBOLJŠI MED NAJBOLJŠIMI

KULTURNA ŠOLA 2025–2029



Ludviki smo podaljšali naziv »KULTURNA ŠOLA« za obdobje od 2025 do 2029.

Na razpisu smo z raznolikimi kulturnimi dejavnosti prikazali našo kulturno udejstvovanje in si tako ponovno podaljšali naziv KULTURNA ŠOLA. Dejavnosti, ki nas bogatijo, so: likovno in foto-video ustvarjanje, kreativno pisanje, branje, obisk gledališča, muzejev, pevski zbor; ansambelska igra, mladinsko gledališče, folklor in ples, Ledina, Ledinica, Ludvik poroča ...

Zavedamo se pomena kulture za posameznika in skupnost in si prizadevamo za njeno razvijanje tudi v bodoče.

☞ in kordinatorika: *Tanja Gojčič*

ŠPORTNICA LETA 2025 SLOVENSKE GIMNASTIKE: HANA KOSTOV, 7. b



☞ *Vid Ponikvar*

☞ *Hana Kostov, 7. b*

Leto 2025 je bilo zame zelo posebno in uspešno gimnastično leto. Najbolj sem bila ponosna, da sem prvič postala članica slovenske gimnastične reprezentance. To so bile moje dolgoletne sanje, za katere sem se zelo trudila. V tem letu sem nastopila na treh mednarodnih tekmah: Zelena jama Open, Šalamunov memorial in v jesenskem delu tudi na Balkanskem prvenstvu, kjer sem tekmovala kot del slovenske reprezentance. Vsaka tekma mi je prinesla nove izkušnje in veliko lepih spominov.

Na Pokalu Slovenije sem postala pokalna prvakinja na dvovišinski bradlji, na državnem prvenstvu pa državna prvakinja v preskoku. Prejela sem številne medalje za osvojena druga in tretja mesta na ostalih orodjih ter v mnogoboju. Januarja sem za dosežke preteklega leta prejela priznanje Športnica leta slovenske gimnastike (2. mesto), ki mi ga je podelila Gimnastična zveza Slovenije. Zelo ponosna sem bila, da sem bila povabljen na podelitev ter predstavljena kot del reprezentance za naslednje leto.

Vesela sem, da se moj trud in dolgoletno delo obrestujeta. Lepo je dobiti potrditev za vsa leta treningov, odrekanih in vztrajnosti. To mi daje še več motivacije, da bom tudi v prihodnje trenirala z veseljem in si postavljala nove cilje.

ZGODOVINA: ŠOLSKO TEKMOVANJE

V četrtek, 4. 12. 2025, je potekalo šolsko tekmovanje iz zgodovine. Tekmovanja se je udeležilo 11 učencev 8. in 9. razreda. Tri učenke so osvojile bronasto priznanje: osmošolki Hana Kus in Nika Kramberger ter devetošolka Uma Vreže. Vsem prejemnicam priznanj iskreno čestitamo.

☞ in mentorica: *Maša Grušovnik*

ASTRONOMIJA: DVE ZLATI IN ŠTIRI BRONASTA PRIZNANJA NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU



V soboto, 10. januarja 2026, je na Gimnaziji Murska Sobota potekalo 17. državno tekmovanje iz astronomije za Dominkova priznanja. Na tekmovanju je našo šolo uspešno zastopalo šest učencev, ki so dosegli izjemne rezultate.

Bronasta priznanja so prejeli:

Eva Jerič (6. b), Martin Gungl Galun (6. a), Matic Miljković (6. b), Dominik Gungl Galun (7. a).

Zlato priznanje za doseženo 8. mesto je osvojil Miha Marko Matko (8. c).

Zlato priznanje in posebno nagrado za doseženo 3. mesto je prejel Matic Blažič (7. a).

☞ *Saša Silič*

Matic Blažič bo svojo nagrado prejel na zaključni prireditvi DMFA v Ljubljani.

Vsem tekmovalcem iskreno čestitamo za odličen uspeh in izkazano znanje! Ponosni smo na vaš trud in dosežke.

☞ *in mentor: Saša Silič*

ODBOJKA: OBČINSKO IN PODROČNO TEKMOVANJE



☞ *Jadranka Foster*



☞ *Jadranka Foster*

21. 1. 2026 smo se na OŠ Rado Robič v Limbušu pomerili v finalu občinskega tekmovanja v odbojki za starejša dekleta. Igrale smo z OŠ Rada Robiča, OŠ Kamnica in OŠ Prežihov Voranc. Edina šola, ki je bila boljša od nas, je bila OŠ Prežihov Voranc. Z dvema zmagama in enim porazom smo osvojili 2. mesto na občinskem tekmovanju. S tem rezultatom smo se uvrstili na področno tekmovanje, ki je bilo 26. 1. na OŠ Hoče. Tam smo morali priznati premoč OŠ Hoče. Ponovno smo se pa pomerili tudi z OŠ Prežihov Voranc, ki jo je porazila OŠ Kamnica (tokrat tudi Ludvike). S tem rezultatom smo osvojili 3. mesto na področnem tekmovanju in s tem smo tekmovanje tudi zaključili.

Šolsko ekipo smo zastopale: Mija Solomon, Manca Petek, Taja Tušek, Hana Lazič, Isabella Brčić, Lia Mikluš Senekovič, Ela Podgornik, Ema Vouk Ivanjko in Hana Rebernak.

☞ *Taja Tušek, 8. a*

Mentorica: Jadranka Foster

KEMIJA: ŠOLSKO TEKMOVANJE

V sredo, 14. januarja 2026, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja kemije. Udeležilo se ga je 10 učencev (3 učenke iz 8. razreda in 7 učencev iz 9. razreda).

Na regijsko tekmovanje, ki bo 23. marca 2026, sta se uvrstila Klara Iršič, 9. c, in Filip Štiglic, 8. c. Čestitke vsem tekmovalcem!

☞ *in mentorica: Ribana Višnar*

SLOVENŠČINA: REGIJSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE (8. in 9. razred)

V torek, 20. januarja 2026, je potekalo regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence osmega in devetega razreda ter učence srednjih šol. Letos smo osnovnošolci brali knjigi Nataše Konc Lorenzutti (Jutri bom siten kot pes) in Anje Štefan (Štiri črne mravljice, Od jutra do jutra). Povezani sta s skupnim naslovom *Naš svet skozi njihove oči*. O šolskem tekmovanju smo že poročali. Na Osnovni šoli Ludvika Pliberška Maribor je tekmovalo kar 22 učencev osmega in devetega razreda. Tri učenke (Lara Brajović



✍ Mateja Arko

in Eva Majcenovič, obe 9. b, ter Lili Osvald, 8. a.) so se udeležile regijskega tekmovanja. Eva Majcenovič, 9. b, je dosegla **tretje mesto v regiji** in si s tem priborila uvrstitev na državno tekmovanje, ki bo 10. marca 2026. Lara Brajović je bila **odlična peta** v regiji, a se ji je uvrstitev na državno tekmovanje za las izmaknila (zmanjkali sta ji le dve točki). Prejela je bronasto priznanje. Odlična bronasta je bila tudi Lili Osvald iz 8. a razreda. Vsem tekmovalkam iskreno čestitamo, za Evo pa stiskamo pesti, da Ludvikom z državnega tekmovanja za Cankarjevo priznanje prinese še srebrno ali celo zlato priznanje.

✍ in mentorica: Nataša Colja

PREŠERNOV NATEČAJ 2025/2026

PREŠERNOV NATEČAJ 2025/2026: »VODA, VIR ŽIVLJENJA ...«

Letošnja tema natečaja »VODA, VIR ŽIVLJENJA ...« je tako vseprisotna in pomembna, saj se je življenje na Zemlji začelo ravno z vodo. Razmišljali ste o njenem pomenu za človeka, živali, rastline in tako je nastalo veliko kvalitetnih literarnih, likovnih in foto video izdelkov. Sodelovali so učenci od 1. do 9. razreda. Priznanja ste prejelniki prejeli že v razredu, knjižne nagrade pa prejmete na razstavi nagrajenih del v razstavišču Ludvik 19. 2. 2026. Za vas smo letos izbrali 3 različne knjižne nagrade: za učence 1., 2. in 3. razreda Zibelka besed (Zvezdana Majhen), za učence 4., 5. in 6. razreda Vsebine srca (Bina Štampe Žmavc) in za učence 7., 8. in 9. razreda Volčje srce (Nana Miličinski). Verjamemo, da se boste ob branju zabavali prav vsi. Vsem nagrajencem in prejelnikom priznanj čestitamo ter vas vabimo k sodelovanju na natečaju spet naslednje šolsko leto.



✍ Andrej Kačarevič, 2. a

»... Narava nam tiho sporoča, da voda ni neomejena in da jo moramo spoštovati. Vsak izmed nas lahko naredi nekaj dobrega. Če zapremo pipo, če ne onesnažujemo narave in če o pomenu vode razmišljamo tudi sami, prispevamo svoj del. Morda se to zdi majhno, a na koncu vsaka kapljica šteje. Voda ni le tekočina. Je življenje, ki teče naprej. Je moč, ki nas drži pokonci in tiha obljuba, da bi svet še naprej dihal. Če jo bomo znali ceniti, bo tudi v prihodnje tekla – mirno, čisto in za vse.«

Odlomek iz prispevka Prešernovega natečaja, avtorica Uma Vreže, 9. a, prejelnica priznanja

»... Reke so kot žile pokrajine. Po njih teče zgodovina ob njenih bregovih; ob njenih bregovih so nastala mesta, ljudje pa so ob njih delali, sanjali in ljubili. Voda ne ločuje, temveč povezuje. Prečka meje, ne sprašuje po jeziku ali imenu. Tiho nas uči, da je življenje skupno in da pripadamo istemu otoku ...«

Odlomek iz prispevka Prešernovega natečaja, avtorica Ana Pograjc, 9. c, prejelnica priznanja



✍ Ema Šrumpf, 2. a

PREŠERNOVE NAGRADE 2025/2026

PREŠERNOVE NAGRADE ZA LITERARNO DELO		
Lučka Podkrižnik, 3. b	Anabela Strašek, 6. a	Zarja Čač, 8. b
Zala Kranjčević, 3. c	Kaja Praček Rat, 6. b	Ela Šoštarič, 8. c
Jakob Herbaus, 4. a	Emilija Rajič, 6. c	Hana Žigon, 9. a
Stella Keuc, 4. b	Kaja Kolar, 7. a	Isabella Brčić, 8. a
Ela Kartunay, 4. c	Zoja Bunderla, 7. a	Lara Brajović, 9. b
Živa Kosi, 5. a	Hana Kostov, 7. b	Ema Mlakar, 9. c
Ajda Senčar, 5. b		

PREŠERNOVE NAGRADE ZA LIKOVNO DELO		
Lev Kolomiiets, 1. a	Tamara Jevtović, 2. c	Jan Lukić, 6. c
Eli Jauk, 1. a	Ela Ostrš, 3. a	Živa Žnuderl, 7. a
Lan Klančnik, 1. b	Emma Una Kert, 3. b	Ana Bratušek, 7. b
Lukas Križanec, 1. b	Bahar Pekel, 3. c	Niko Cizerl, 7. b
Tim Klezin, 1. c	Ana Grašič, 4. a	Lara Šrumpf, 7. c
Gaja Krampač, 1. c	Ajda Majer, 4. b	Lili Osvald, 8. a
Gloria Rebernik, 2. a	Mija Šalamun Jarc, 4. c	Hana Rebernak, 8. b
Val Zorec, 2. a	Zoja Indihar, 5. a	Eva Novina, 8. c
Jure Blažič, 2. b	Lana Glibota, 5. b	Eva Majcenovič, 9. b
Noeli Cijan, 2. b	Eva Radenković, 6. a	Sofija Luketič, 9. b
Marcel Štiglic, 2. c	Bine Lesjak, 6. b	

PREŠERNOVA NAGRADA ZA LITERARNO IN LIKOVNO DELO
Maj Tratnik, 3. a

PREŠERNOVE NAGRADE ZA FOTO IN VIDEO DELO		
Bor Anžur, 1. a	Vito Pal, 7. a	Maj Lampret, 9. b
Timotej Rutar, 4. b	Urban Gulič, 9. b	Gašper Vadnjaj, 9. b
Vid Pal, 5. b		

PREŠERNOVA NAGRADA ZA LIKOVNO IN FOTO-VIDEO DELO
Tin Adam, 7. b



Prejemniki nagrad



 Karla Poslek Petrovič; Urban Gulič, 9. b

PREŠERNOVA PRIZNANJA 2025/2026

PREŠERNOVA PRIZNANJA ZA LITERARNO DELO		
Sara Bajrektarević, 3. a	Mila Miklič, 5. a	Eva Roj, 7. b
Hana Behin, 3. a	Zoja Indihar, 5. a	Tin Adam, 7. b
Mila Popović, 3. b	Brina Bunderla, 5. b	Neli Marin, 7. c
Julia Aurora Nemanič, 3. b	Ariana Türk, 5. b	Lori Preradović, 8. a
Teo Kovačič, 3. b	Alisa Knehtl, 5. b	Naja Kandić, 8. a
Aljaž Holc, 3. c	Nik Kurbus, 5. b	Nuša Tomanič, 8. b
Jokub Turkanović, 3. c	Inja Juvan, 5. b	Malena Galić Bosnić, 8. b
Filip Rakuša, 4. a	Vid Pal, 5. b	Nika Pulko, 8. c
Nejc Farič, 4. a	Zoja Hölbl, 6. a	Isa Vreže, 9. a
Ajda Majcenovič, 4. b	Mara Pogačar, 6. a	Ida Finšgar, 9. a
Mika Domadenik, 4. b	Samuel David Jeler, 6. a	Uma Vreže, 9. a
Lana Kašan, 4. b	Tia Rojko, 6. a	Alina Srnc, 9. a
Isa Peterka, 4. b	Mia Bračko, 6. b	Eva Žunko, 9. b
David Antolič, 4. c	Xian Bačič, 6. b	Ana Pograjc, 9. c
Sara Lubi, 4. c	Matic Blažič, 7. a	Klara Iršič, 9. c
Martin Petrovič, 4. c	Jan Kladnik, 7. b	Zara Štefok, 9. c
Zala Štiglic, 5. a	Živa Mužerlin, 7. b	Gal Regoršek, 9. c
Ajda Prezelj, 5. a	Niko Cizerl, 7. b	



Vasja Samec, 2. c

... Tako kot voda kroži v naravi - iz morja v oblake, iz dežja v reke in nazaj - krožimo tudi ljudje skozi življenje.

Doživljamo vzpone in padce, mirne trenutke in viharje. Voda nas uči, da se kljub oviram vedno znova premikamo naprej. Prav zato ni le vir življenja v naravi, temveč tudi simbol samega življenja.

Isa Vreže, 9. a, prejemnica priznanja Prešernovega natečaja (odlomek)



Nejc Flakus 2. c

PREŠERNOVA PRIZNANJA ZA LIKOVNO DELO		
Oliver Zorec, 1. a	Val Šulić, 2. c	Arianna Bohanec, 5. a
Mila Štern, 1. a	Lia Košir, 3. a	Hana Hojnik, 5. a
Ela Repa, 1. a	Urban Krčar, 3. a	Živa Kosi, 5. a
Hana Bajrektarević, 1. a	Sara Kotnik Rotvajn, 3. a	Iva Šanca, 5. b
Eva Šeško, 1. a	Nikola Tišma, 3. a	Sara Klezin, 5. b
Bor Anžur, 1. a	Neža Hojnik, 3. b	Filip Marin, 5. b
Mila Gulič, 1. b	Ajda Gorenšek Bečan, 3. b	Žiga Blažič, 5. b
Živa Hrovat, 1. b	Filip Rošar, 3. b	Ajda Senčar, 5. b
Tijana Tišma, 1. b	Tim Hrastnik, 3. b	Mila Kačarević, 5. b
Pina Arzenšek, 1. b	Lia Kladnik, 3. c	Zara Močnik, 6. a
Metka Lesjak, 1. b	Erik Klevže, 3. c	Izabela Luketič, 7. a
Aljoša Boškić, 1. c	Patrik Šraj, 4. a	Ella Bezenšek, 7. a
Marin Hojnik, 1. c	Neža Golob, 4. a	Kaja Kolar, 7. a
Nala Šalamun, 1. c	Lana Kotar, 4. a	Gaja Guček, 7. a
Andrej Pulko, 1. c	Hanna Kušnik, 4. a	Nejc Kašan, 7. b

Ema Miklič, 1. c	Elena Pridigar, 4. b	Matija Marolt, 7. b
Stela Kokol, 1. c	Luka Apat, 4. b	Dora Majer, 7. b
Tian Šiker, 2. a	Sara Petrej, 4. b	Živa Mužerlin, 7. b
Zoey Knez, 2. a	Zoa Zorec, 4. b	Stella Ilešič, 7. c
Ema Šrumpf, 2. a	Gaja Strmšek, 4. b	Gaber Anžur, 7. c
Lav Jovanović, 2. a	Stella Keuc, 4. b	Hana Kus, 8. a
Val Kos, 2. b	Marcel Jerič, 4. c	Ela Šoštarčič, 8. c
Vitja Černoga, 2. b	Nastja Petek, 4. c	Lia Bešič, 8. c
Edvin Ručić, 2. b	Sabrina Korošec, 4. c	Jakob Holc, 8. c
Mia Biderman Ferjančič, 2. c	Ajda Korez Hartman, 4. c	Miha Kocuvan, 9. c
Ana Kaučič, 2. c		

PREŠERNOVA PRIZNANJA ZA LITERARNO IN LIKOVNO DELO

Nadja Hrastnik, 3. a	Rubi Bračko, 4. a	Sara Marin, 7. c
	Katarina Serdinšek, 5. b	

☞ *Tanja Gojčič, koordinatorka Prešernovega natečaja šole*

NEKAJ NAGRAJENIH DEL PREŠERNOVEGA NATEČAJA



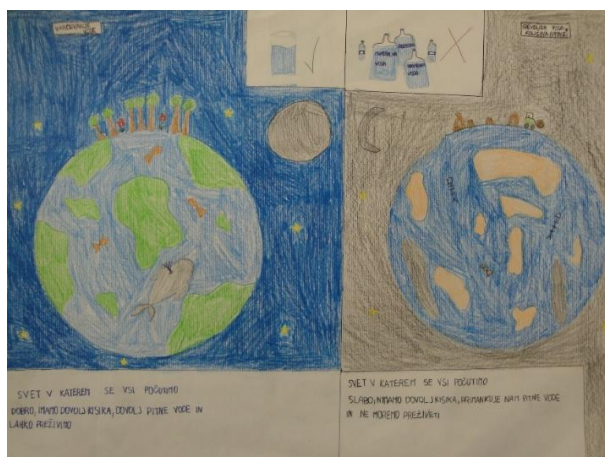
✍ *Gaja Krampač, 1. c*



✍ *Tamara Jevtović, 2. c*



✍ *Ela Ostrš, 3. a*



✍ *Ana Grašič, 4. a*



✍ *Lili Osvald, 8. a*



✍ *Lara Šrumpf, 7. c*



✍ *Zoja Indihar, 5. a*

IN KAJ SMO ŠE POČELI ...

PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU



V petek, 6. februarja, se je na naši šoli odvijala proslava, namenjena Prešernovemu dnevu. S poukom smo učenci, tako kot vsak dan, začeli normalno, nato pa smo se odpravili na proslavo v veliko telovadnico. Izvedeni sta bili dve proslavi, in sicer najprej ena za starejše učence, potem pa še za mlajše. Na proslavi je gospa knjižničarka Tanja Gojčič razkrila prejemnike nagrad za Prešernov natečaj, ter nam na kratko predstavila tudi nagrade. Tako kot vsako leto so bile to tri različne zanimive knjige. Na proslavi smo prisluhnili deklamacijam različnih pesmi,

☞ *Urban Gulič in Gašper Vadnjal, oba 9. b* poslušali smo Zdravljico v izvedbi mladinskega pevskega zbora, slišali pa smo jo tudi v drugih jezikih. Tudi plesa in drugih točk ni manjkalo. Proslava se je nam učencem zdela zelo zanimiva in poučna. Proslavo so povezovali štirje učenci, dva iz sedmega razreda ter dve iz četrtega in tretjega razreda. Po proslavi smo se učenci skupaj z učitelji vrnili k pouku.

☞ *Ejti Bobnar, 7. a*

Organizatoriki: *Valentina Barišič in Nataša Krebs*

NOVA SEZONA VESELE ŠOLE

Vesela šola želi mlade spodbuditi k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način. Učence seznanja z aktualnimi temami, ki presegajo učni načrt.

V novem šolskem letu so se zvesti Veselošolci razveselili marsikatere novosti.

Najprej smo letos vsi udeleženci (tako mentorji kot učenci) prejeli Veselošolske izkaznice.

Letos sem se odločila, da po vsaki predelani temi priredim kviz. Učenec, ki se na kviz najbolje pripravi in prejme največ točk, osvoji čisto pravo nagrado.

Lepo je biti Veselošolec, saj je pridobljeno znanje zaklad, ki venomer spremlja svojega lastnika.

Na fotografiji so (od leve proti desni zgoraj): Kaja Praček Rat, Mia Bračko, Eva Jerič (6. b), Živa Kosi (5. a) in (od leve proti desni spodaj) Xian Bačič (6. b) ter Maj Hanžekovič (5. a).

☞ *mentorica Vesele šole: Vesna Klasinc*

☞ *Vesna Klasinc*



UČNA URA MALO DRUGAČE

V sklopu predmeta spoznavanje okolja sva z učiteljico Jasmino v šolo povabili bivšo učiteljico naše šole, Jasno Rosi, ki je za učence pripravila zanimivo in poučno uro o preteklosti. Učenci so zelo uživali, saj je učiteljica s seboj prinesla ogromno starih predmetov, ki so si jih učenci lahko ogledali in jih celo prijeli v roko.

☞ *Vesna Klasinc*



☞ *Vesna Klasinc*

ZIMSKI ŠPORTNI DAN (4. in 5. razred)

Letos je bilo na izbiro smučanje na Arehu ali drsanje v Ledni dvorani.



Kaj pravijo učenci 4. b?

GAJA:

Ta športni dan je bil najboljši športni dan. Smučali smo po Ruški progi. Smučanje s prijatelji je bolj zabavno kot z družino.

☞ *Dan Simenčič, Tajda Gaal*

STELLA: Smučanje mi je bilo zelo všeč, ker je bila proga zelo dobra in ker sem bila s prijateljicami, s katerimi smo se pogovarjale na sedežnici.

SARA: Smučanje mi je bilo zelo všeč, ker rada smučam in sneg je bil zelo dober. Zabavala sem se, ko sem vozila slalom in se tudi spuščala smuk.

LUKA: Na smučanju mi je bilo zelo všeč, še posebej, ko je začelo snežiti.

ZOA: Odločila sem se za smučanje. Ta dan mi je bil zelo všeč in bil je zabaven.

MIKA: Športni dan mi je bil zelo všeč, saj zelo rad drsam in sem se zabaval s sošolci.

AJDA MAJER: Na drsanju mi je bilo všeč, ker sem drsala s prijateljicami, smo se lovile, pile čaj in se igrale z medvedki. Zato bi šla še enkrat na drsanje.

MATEVŽ: Všeč mi je bilo, da sem drsal.

JANA: Na drsanju je bilo lepo in zanimivo.

ELENA: Izbrala sem drsanje. Najprej sem se malo učila, nato pa že drsala hitro s sošolkami. Ni mi bilo všeč, da smo hodili peš do dvorane in nazaj v šolo.

MIHA: Na drsanju sem se imel super.

☞ *učenci 4. b*

Razredničarka: Nataša Kosi

DAN DEJAVNOSTI: OBISK GIMNAZIJE IN SREDNJE ŠOLE ZA KEMIJO IN FARMACIJO RUŠE (9. razred)

V okviru poučnega dne smo obiskali Gimnazijo in srednjo šolo za kemijo in farmacijo Ruše. Na začetku dneva pa ni šlo vse po načrtih, saj je avtobus zaradi mraza zamudil približno 30 minut. Kljub zamudi smo v Ruše prispeli okoli 9. ure. Ob prihodu so nas na šoli prijazno sprejeli ter razdelili v tri skupine. Takoj zatem smo se odpravili na prvo delavnico. V prvi delavnici smo izdelovali naravni plastelin in se pri tem seznanili z uporabo naravnih sestavin.

V drugi delavnici smo pripravljali kremo proti prehladu, hkrati pa smo dobili tudi učne liste z dodatnimi razlagami. Tretja delavnica je bila bolj teoretična, saj so nam najprej predstavili različne zdravilne rastline, nato pa smo svoje znanje preverili še z reševanjem kviza o teh naravnih rastlinah. Delavnice so bile zanimive in poučne, saj smo se na praktičen način seznanili z delom na področju kemije in farmacije. Po končanem programu smo se odpeljali nazaj proti šoli, kjer se je naš dan zaključil ob 12.40. Obisk je bil kljub začetnim zapletom zelo prijetna in koristna izkušnja, saj smo pridobili veliko novega znanja in vpogled v delo kemijske srednje šole za farmacijo.



☞ *Brigita Godec Kopčič*

☞ *Anej Bombek, 9. a, in Gašper Vadnjak, 9. b*
Organizatorica: Ribana Višnar

ŠPORTNI DAN: SMUČANJE ALI SANKANJE (8. in 9. razred)



V torek, 20. 1. 2026, je potekal zimski športni dan za učence 8. in 9. razredov. Učenci so se lahko odločili med smučanjem in sankanjem. Športni dan se je pričel z zborom na šolskem igrišču ob 7.15, kjer smo dobili malico in se ob 7.45 odpravili na Roglo. Večina učencev je sankala, tisti, ki pa smo se odločili za smučanje, pa smo se razdelili v skupine in smučali do 11.20, nato pa smo se odpravili na malico v kočo pri Mašinžagi in športni dan končali z zborom pri avtobusih. Športni dan se je zaključil z prihodom v šolo ob 13.45.

✍ Maja Mernik

✉ Eva Majcenovič, 9. b

Organizator: Tomaž Berendijaš

HOLOKAVST – DAN SPOMINA



Učenci 9. razreda in učenci 8. c so 27. januarja, na mednarodni dan spomina na osvoboditev koncentracijskega taborišča Auschwitz leta 1945, v okviru projekta **Krokus** obeležili spomin na žrtve holokavsta. V skupinah so raziskovali zgodovinska dejstva, iskali podatke o dogajanju med drugo svetovno vojno ter svoje ugotovitve predstavili na plakatih. Z dejavnostjo so poglobili razumevanje pomena spomina, strpnosti in spoštovanja človekovih pravic.

✉ in mentorica: Maša Grušovnik

✍ Maša Grušovnik

DAN ODPRTIH UČNIH UR NA I. GIMNAZIJI MARIBOR

V ponedeljek, 19. januarja 2026, smo se ob 10. uri zbrali na I. gimnaziji v Mariboru, kjer je potekal dan odprtih učnih ur. Po prihodu so nas prijazno sprejeli dijaki in učitelji, ki so nas seznanili s potekom dneva. Celoten dan smo preživeli v različnih učnih urah, vendar nismo dejansko jemali učne snovi. Ure so bile osredotočene na pogovor z dijaki, kjer so nam ti predstavili svoje izkušnje in način življenja na gimnaziji. Sodelovali smo pri dejavnostih, razpravah in nalogah skupaj z dijaki, kar nam je omogočilo vpogled v vsakdanjik njihovega šolanja. Po malici smo se za zadnjo uro odločili za obisk učne ure zgodovine, kjer smo opazovali, kako poteka pouk, ter sodelovali pri razlagah in vprašanjih. Na koncu smo si ogledali še prostore šole, njene učilnice in hodnike, kar nam je pomagalo dobiti boljšo predstavo o šolskem okolju. Dan odprtih učnih ur je bil zelo poučen in zanimiv, saj smo preko neposrednega stika z dijaki in učitelji bolje spoznali šolo, njene učne metode ter vsakodnevno življenje na I. gimnaziji.

✉ Ema Mlakar in Ana Pograjc, obe 9. c

DAN ODPRTIH VRAT NA 3. GIMNAZIJI

Učenci smo se udeležili dneva odprtih vrat na 3. gimnaziji, ki je bil zelo zanimiv, poučen in poln novih izkušenj. Ob prihodu so nas prijazno sprejeli dijaki in profesorji, ki so nam že na začetku predstavili potek dneva ter nam z veseljem odgovorili na vsa vprašanja, ki smo jih imeli. Najprej so nam predstavili vse izobraževalne smeri in programe, ki jih ponuja 3. gimnazija. Predstavitve so bile jasne in zanimive, zato smo lahko dobili dober vpogled v možnosti, ki jih šola ponuja. Nato smo se razdelili po posameznih programih in se udeležili ene šolske ure. Tako smo lahko iz prve roke doživeli, kako poteka pouk na gimnaziji in kakšno je vzdušje v razredu. Med obiskom smo imeli tudi priložnost za pogovor

z dijaki, ki obiskujejo 3. gimnazijo. Zaupali so nam svoje izkušnje, povedali, kako poteka njihov vsakdan v šoli, ter nam dali koristne nasvete glede učenja in šolskega življenja. Zelo nam je bilo všeč, da so bili odprti, prijazni in pripravljeni pomagati. Poskrbeli so tudi za malico, kar nas je še posebej razveselilo in nam dalo dodatno energijo za nadaljevanje dneva. Nato so nam razkazali celotno šolo, učilnice, laboratorije, telovadnico in druge prostore. Tako smo si lahko boljše predstavljali, kako bi bilo biti dijak te gimnazije. Na koncu obiska smo izpolnili anketo, v kateri smo ocenili, kako nam je bil dan odprtih vrat všeč, in zapisali svoje vtise. Večina učencev se je strinjala, da je bil obisk zelo zanimiv in koristen. Dan odprtih vrat na 3. gimnaziji nam je pomagal pri razmišljanju o nadaljnjem šolanju in nam pustil zelo pozitiven vtis. Veseli smo bili, da smo lahko spoznali šolo, dijake in profesorje ter doživeli del gimnazijskega življenja.

☞ *Anej Bombek in Tiara Barada, oba 9. a*

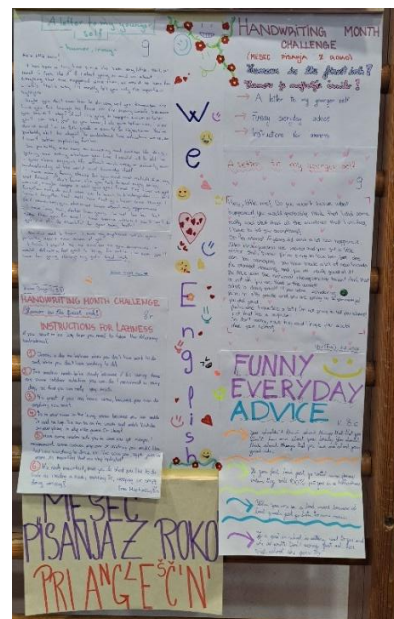
DAN NA DRUGI GIMNAZIJI

V četrtek, 22. 1. 2026, je II. Gimnazija Maribor organizirala Dan na Drugi in veliko naših učencev se ga je udeležilo. Najprej smo se z učenci drugih šol dobili v avli in nato so nas profesorji peljali v amfiteater, kjer je nekaj osnovnih stvari o šoli povedal ravnatelj, nato pa še podravnatelj. Predstavila sta postopek vpisa, potek pouka, zgodovino šole in najbolj pomemben program Drugo Drugo. Po končanem prvem delu so nas njihovi dijaki popeljali po šolskih prostorih. Pokazali so nam vse kotičke šole in čez približno pol ure smo imeli v šolski kantini malico. Ko smo se najedli, smo preživeli eno uro pri pouku. Po končani šolski uri smo se zbrali v amfiteatru in postavili naša vprašanja ter dobili še zadnje osnovne podatke. Dan se je zaključil ob 13.20 in veliko učencev naše šole je prepričanih, da se bodo septembra vrnili na Drugo gimnazijo.

☞ *Eva Majcenovič, 9. b, in Ana Pograjc, 9. c*

MESEC PISANJA Z ROKO

Društvo Radi pišemo z roko je že enajsto leto organiziralo projekt Teden oziroma mesec pisanja z roko skupaj z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo. Prvotni namen tega projekta je spodbujanje pisanja z naličnim peresom pisane črke, saj pisanje z roko s seboj nosi osebno noto, podpira delovanje spomina, povečuje koncentracijo in ustvarja trajne zapise ... Pri pisanju v šoli dodatno še razvijamo jezikovne spretnosti, ustvarjalnost, se povezujemo, družimo in širimo veselje do pisanja z roko. Letošnja tema je bila Humor je najboljšo črnilo. Humor spremlja človeka že od samega začetka. Spreminjal se je glede na kulturo, politične razmere in družbeni položaj, venomer pa je imel enako nalogo: povezuje ljudi, razkriva resnico in nas razbremeni. Danes je humor globalen, viralen in hiter ter vseh oblik in razsežnosti. S projektom želimo pokazati, da smeh in dobra volja ob pisanju povezujeta ljudi ter prinašata lahkotnost v vsakdan. Ludviki smo sodelovali od prvega do devetega razreda in si popestrili razredne ure in ure slovenščine in angleščine na različne načine. Lotili smo se pisanja kratke anekdote ali prigode,



nato so ta zapis prepisali z levo roko, ustvarjali smo zgodbe, v katerih smo morali naključno izbrano besedo ponoviti v vsaki povedi, pisali šale in prepisovali humor iz revij, nadaljevali začetek čudežnih, snežnih zgodbic, kjer so imeli na voljo več začetkov in so lahko izbirali med njimi, ter še mnoge druge. 8. razred so izpolnjevali izzive, in sicer tvorili so večstavčno poved tako, da se je vsaka naslednja beseda začela na naslednjo črko abecede. Nato so to poved prepisali z levo roko in na koncu so pisali poved po nareku na slepo, z zaprtimi očmi. Gospa Nadja Lazar, predsednica društva Radi pišemo z roko in vodja projekta mesec pisanja z roko nam je namenila dve misli za uvod v projekt:

☞ *Martina Vidovič*

Ko pišeš z roko, masiraš možgane. Ko pišeš z roko duhovito, masiraš še dušo.

Pisanje z roko je edina oblika fitnesa, kjer mišice gradiš z domišljijo. V prihodnje si želimo, da bi se v še večjem številu podali na masiranje možganov in povezovanje skozi zapisovanje, kajti pisanje z

roko krepi spomin, ustvarjalno mišljenje in izražanje čustev, z dodatkom humorja pa še gradi mostove med generacijami.

Iskrena hvala vsem sodelujočim in nasvidenje do prihodnjič.

☞ *Martina Vidovič, koordinatorka projekta Mesec pisanja z roko*

DAN DEJAVNOSTI: TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA, ISKANJE INFORMACIJ IN NAVAJANJE VIROV (9. razred)



☞ *Brigita Godec Kopčič*

Z reševalci Reševalne postaje Maribor Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor so učenci ponovili in utrdili Temeljne postopke oživljanja in ravnanja z AED aparatom.

Iskali so aktualne naravoslovne informacije in se učili pravilnega navajanja virov le-teh.

Izvajali so različne fizikalne poskuse in tako utrjevali znanje fizike.

☞ *koordinatorka naravoslovnega dne: Brigita Godec Kopčič*

V torek, 10. 2. 2026, smo imeli devetošolci naravoslovni dan. Bili smo razporejeni po razredih in imeli smo razpredelnico, v kateri so bile dejavnosti razporejene po uri in po razredih. Moj razred je imel na urniku najprej fizikalne dejavnosti. V teh dveh urah smo izvajali poskuse iz delovnega zvezka, ki si bili vezani na tekočo snov. Bilo je zelo zanimivo, saj smo poleg zabave morali uporabiti tudi nekaj znanja iz fizike. Potem smo vsi trije razredi odšli na rekreativni odmor in pojedli malico. Nato se je moj razred odpravil v računalniško učilnico, kjer smo preživeli naslednji dve uri. Tam smo morali izpisati pet člankov na področju fizike, biologije, astronomije in kemije. Zelo pomembno je bilo tudi, da smo na plakate nekaj člankov obnovili in na zadnjo stran tudi pravilno zapisovali vire, ki smo jih pri iskanju uporabljali. Plakate je nato pregledala učiteljica biologije, ki nas je tudi opozorila na naše napake. Nazadnje je sledila prva pomoč. Premaknili smo se v učilnico biologije, kjer nam je gospa iz Enote za prvo pomoč s pomočjo predstavitve razložila vse o prvi pomoči, torej kako odreagirati, če se nekdo nezavestno zgrudi na tla in kako lahko najbolj učinkovito pomagamo. Nato je sledil najbolj zanimiv del, in sicer zadnja ura dneva v mali telovadnici, kjer smo morali vse informacije, ki smo jih dobili uro prej, uporabiti tudi na lutkah. Gospod, ki nas je vodil, je bil zelo prijazen, vendar tudi strog. Jasno nam je dal vedeti, da se z lutkami ne smemo igrati in da moramo dobro poslušati. Nekajkrat smo izvedli umetno dihanje na lutkah in na koncu smo vadili tudi, kako osebo prevrniti na bok, če je nezavestna, da se ne zaduši v primeru bruhanja.

Dan mi je bil zelo zanimiv in predvsem poučen, saj menim, da bi moral vsak vsaj približno znati pomagati osebi, ki je potrebna takojšnje pomoči. Tudi organizacija je bila dobra, saj ni bilo nobene zmede in je bilo že naprej vse splanirano.

☞ *Isa Vreže, 9. A*

KNJIŽNICA

KNJIIGA MESECA

Ta mesec smo našli skupno 46 glasov. Največ si jih je, kot običajno, priborila knjiga Harry Potter pisateljice J. K. Rowling s 14 glasovi. Drugo mesto je zasedla knjiga D. Pilkeya Pasji mož. Srečna izžrebanka je Neža Hojnik iz 3. b, ki je glasovala za knjigo Polarni vlak (Van Allsburg). Vabimo jo v knjižnico, kjer jo že čaka nagrada.

Ker zimskega veselja še ni konec in ker je knjiga, za katero je Neža glasovala, manj znana, jo bomo na kratko predstavili. Pred dečkovo hišo se ustavi Polarni vlak, ki ga odpelje na severni pol k Dedku Mrazu. Ta izbere prav njega, da mu da prvo novoletno darilo. Zaželi si zvonček z njegovih sani. Z

družino ugotovi, da ga slišita le on in njegova mlajša sestra. Če vas je zgodba pritegnila, vabljeni, da si jo izposodite.

☞ *Anabela Strašek, 6. a, in Neža Hojnik, 3. b*
Mentorica: *Tanja Gojčič*

KNJIŽNE NOVOSTI

Pozdravljeni v novem letu 2026. Upamo, da ste se med počitnicami spočili in si nabrali novih moči. V knjižnico so prispеле knjižne novosti, za katere menimo, da jih bodo prebirali otroci od prvega razreda dalje ... dobili smo Pasjega moža: Veliki Joža na začetku (Pilkey), tri stripe Tintina (Herge) in Guinnessovo knjigo rekordov 2026.

Pasjega moža verjetno poznate vsi. Govori o junaku, ki ima človeško telo in pasjo glavo. V vsaki knjigi se dogajajo nove pustolovščine, in tudi humorja ne primanjkuje (še posebej zaradi Milene in malega Petrčka).

Naslednja knjiga je strip o Tintinu. Kdo pa sploh je Tintin? To je navaden človek, ki skupaj s svojim psom Švrkom doživlja nenavadne, zanimive in včasih malo »grozne« dogodivščine. In knjiga, na katero ste komaj čakali, tukaj je Guinnessova knjiga rekordov 2026. V njej lahko najdete več kot 2240 rekordov – zbirateljskih, tekmovalnih ali vsakdanjih. Med njimi je kar 8 slovenskih rekordov.

☞ *Anabela Strašek, 6. a, in Maks Viktor Gorjup, 3. b*
Mentorica: *Tanja Gojčič*



☞ *Tanja Gojčič*

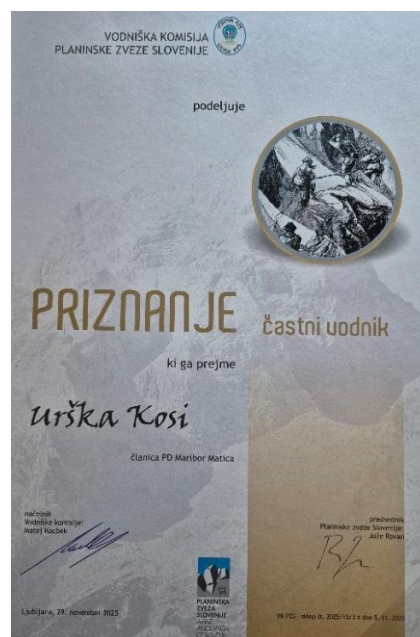
ČESTITAMO

Naša učiteljica Urška Kosi je prejela priznanje vodniške komisije Planinske zveze Slovenije. Na naši šoli že vrsto let uspešno vodi planinski krožek. Objavljamo obrazložitev ob podelitvi, ki jo je pripravil gospod Andrej Koren, in ji vsi skupaj iz iskreno čestitamo. Bravo!

Ravnateljica: Lidija Todorovič

Urška Kosi je mladinska vodnica od leta 1990. V tem času je prejela za svoje delo že srebrni, bronasti in zlati znak Planinske zveze Slovenije. V Bavšici je opravila tečaj za mentorje planinske vzgoje. Posebej pomembno je njeno delo v mladinskem odseku planinskega društva Maribor Matica, kjer je že 36 let mladinska vodnica. Njena dejavnost sega tudi širše, saj je v planinsko dejavnost privabila številne učitelje mariborskih osnovnih šol. Tako je zaradi tega mladinski odsek še vedno dejaven in povezuje 6 osnovnih šol. Posebej dejavna je na Osnovni šoli Ludvika Pliberška Maribor, kjer vodi planinsko skupino že 35 let. Njena planinska skupina je med najštevilčnejšimi med sodelujočimi šolami, tako po številu članov in udeležbi otrok. S svojim delom je na šoli za planinstvo navdušila veliko število otrok, ki ostajajo planinci in povezani z društvom tudi kot odrasli. Dejavna je bila pri organizaciji in izvedbi društvenih planinskih taborov. Pomaga pri organizaciji prireditev ob društvenih obletnicah in ter organizirala srečanje planinskih skupin severovzhodne Slovenije na Žavcarjevem vrhu.

☞ *Andrej Koren*



☞ *Urška Kosi*

DELO V JANUARJU IN FEBRUARJU

JANUAR		FEBRUAR	
DAN	DEJAVNOST	DAN	DEJAVNOST
1.	Novo leto	2.	Evalvacijski sestanki → 6. 2.
2.	Novo leto	5.	PK: 16.00. Pogovor s starši in učenci: 17.00 do 18.00. RS: 9. razred: Vpis v srednjo šolo. Skupna pogovorna ura – RS 1. razred: opisna ocean.
8.	PK: 16.00. Pogovor s starši in učenci: 17.00 do 18.00. Svet staršev: 18.00. D-n 9. razred: Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše.	6.	Proslava ob kulturnem prazniku.
9.	Zaključek natečaja za Prešernovo nagrado šole.	8.	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik.
10.	T-d: astronomija.	10.	D-n 9. r.: TPO, fizikalne vaje, naravoslovne vsebine
13.	Lutkovni abonma 1. VIO.	11.	T-š: fizika.
14.	T-š: kemija.	12.	T-š: Vodnikovo. Oddaja RN/IP; Mladi za napredek Maribora.
15.	Roditeljski sestanek od 1. do 9. r.	13.	Informativni dan.
22.	T-r: Cankarjevo 8. in 9. razred. Razstavišče Ludvik: fotografska razstava.	14.	Informativni dan.
26.	Določitev terminov za evalvacijske sestanke s starši.	17.	Pustni torek. D-k od 1. do 5. razreda: pustna povorka in rajanje.
28.	Šolska skupnost 1. do 5. razred.	18.	Šolska skupnost 1. do 5. razred.
29.	Ocenjevalna konferenca od 1. do 9. razreda.	19.	Razstavišče Ludvik: Prešernovi nagrajenci šole.
30.	Zaključek 1. oc. obdobja	23.	Zimske počitnice → 27. 2. 2026.

T – tekmovanje; š – šolsko; d – državno; r – področno, regijsko; D – dan dejavnosti; t – tehniški; n- naravoslovni; š – športni

MAREC	
DAN	DEJAVNOST
2.	Zaključek Ludvikove bralne značke za odrasle.
3.	D-k 7., 8. in 9. razred: SNG Rdeča kapuca.
4.	Predstavitve RN/IP; Mladi za napredek Maribora → 14. 3. D-n 7. razred.
5.	PK: 16.00. Pogovor s starši in učenci: 17.00 do 18.00. Svet staršev: 18.00. T-d: zgodovina.
9.	ŠN 7. razred Rogla → 13. 3. 2026.
10.	T-d: Cankarjevo 8. in 9. razred.
16.	T-d: angleščina 8. in 9. razred.
19.	T-š: matematika. Razstavišče Ludvik: Ludvikovi likovni izdelki. Zaključek Ludvikove bralne značke za odrasle.
23.	NPZ: slovenščina 3., 6. in 9. razred.
25.	NPZ: tuj jezik 6. in tretji predmet 9. razred. Šolska skupnost 1. do 5. razred.
31.	NPZ: matematika 3., 6. in 9. razred.
	Vpis v srednješolske programe.

Uredniški odbor:
Eva Roj, 7. b; Hana Kus, Lili Osvald, Zala Šegula, vse 8. a; Ana Fleisinger, Astrid Kranjc, obe 8. b; Ajda Gorišek, 8. c; Anej Bombek, Isa Vreže, oba 9. a; Eva Majcenovič, Gašper Vadnjal, oba 9. b; Ema Mlakar, 9. c

Urednica:
Lara Brajović, 9. b

Mentorica:
Mateja Arko

T – tekmovanje; š – šolsko; d – državno; r – področno, regijsko; D – dan dejavnosti; t – tehniški; n- naravoslovni; š – športni