



LOVE 2 READ



4. razred

- Arengo, Sue: **Lownu Mends the sky** (Lownu popravi nebo)
- Arengo, Sue: **Rumplestiltskin** (Špicparkelj)
- Arengo, Sue: **The Enormous Turnip** (Repa velikanka)
- Arengo, Sue: **The Little Red Hen** (Mala rdeča kokoška)
- Arengo, Sue: **The Princess and the Pea** (Princeska na zrnju graha)
- Arengo, Sue: **The Shoemaker and the Elves** (Škrata in čevljar)
- Quinlan, Lee B.: **Freeze** (Zmrzniti)
- Quinlan, Lee B.: **Shout Out** (Zakričati)
- Shipton, Paul: **I'm Sorry** (Oprosti)

NAVODILA

Za osvojitve priznanja za angleško bralno značko LOVE 2 READ učenci preberejo najmanj tri knjige s priporočilnega seznama, od tega lahko eno po lastni izbiri.

Za vsako prebrano knjigo učenec opravi drugi tip pisne naloge (format A4), ki jo zapiše na list in odda svoji mentorici (učiteljici angleščine). Ta nalogo pregleda in vodi evidenco o opravljanju bralne značke. Nalogo učenec vstavi v svojo angleško mapo, ki jo hrani učiteljica v šoli.



Knjigo lahko bereš tudi ob poslušanju. Glasovne posnetke najdeš v spletni učilnici Angleščina na Ludviku.

NALOGE (izberi poljubno nalogo za posamezno knjigo)

- Izberi si najljubši odlomek iz knjige in ga lepo ter pravilno prepisi. Zgodbico lahko tudi ilustriraš. Odlomek naj obsega približno 80 besed.
- Izberi določene povedi iz knjige, tako da boš oblikoval povzetek zgodbe. Povedi lepo in pravilno prepisi. Zgodbico lahko tudi ilustriraš. Besedilo naj obsega od 80 do 100 besed.
- Zapiši sms/mms sporočilo (na list), ki ti ga je glavni junak poslal v določenem trenutku iz zgodbe. Lahko dodaš tudi kakšne emoticone ali 'fotografijo' (risbo).
- Oblikuj križanko, v kateri bodo gesla glavni junaki in besede iz zgodbe. Lahko uporabiš tudi slikovna gesla. Križanka naj ostane nerešena.

5. razred

- Arengo, Sue: **The Gingerbread Man** (Medenjaček)
- Arengo, Sue: **The Magic Cooking Pot** (Lonček kuhaj)
- Arengo, Sue: **Thumbelina** (Palčica)
- Bladen, Rachel: **Rainforest Boy** (Deček iz deževnega gozda)
- Bladen, Rachel: **The Lazy Grasshopper** (Lena kobilica)
- Dooley, Jenny in Page, Vanessa: **The Lion and the Mouse** (Lev in miš)
- Dooley, Jenny in Bates, Chris: **The Hare and the Tortoise** (Zajec in želva)
- Dooley, Jenny in Lloyd, Charles: **The Wild Swans** (Divji labodi)
- Quinlan, Lee B.: **Batman Charges In** (Batman zdrvi not)
- Quinlan, Lee B.: **Splat!** (Tlesk!)
- Shipton, Paul: **Can You See Lions?** (Ali vidiš leve?)
- Shipton, Paul: **Clunk in Space** (Clunk v vesolju)
- Shipton, Paul: **In the Big City** (V velikem mestu)



NAVODILA

Za osvojitve priznanja za angleško bralno značko LOVE 2 READ učenci preberejo najmanj tri knjige s priporočilnega seznama, od tega lahko eno po lastni izbiri.

Za vsako prebrano knjigo učenec opravi drugi tip pisne naloge (format A4), ki jo zapiše na list in odda svoji mentorici (učiteljici angleščine). Ta nalogo pregleda in vodi evidenco o opravljanju bralne značke. Nalogo učenec vstavi v svojo angleško mapo, ki jo hrani učiteljica v šoli.

NALOGE (izberi poljubno nalogo za posamezno knjigo)

- Izberi si najljubši odlomek iz knjige in ga lepo ter pravilno prepisi. Zgodbico lahko tudi ilustriraš. Odlomek naj obsega približno 80 besed.
- Izberi določene povedi iz knjige, tako da boš oblikoval povzetek zgodbe. Povedi lepo in pravilno prepisi. Zgodbico lahko tudi ilustriraš. Besedilo naj obsega od 80 do 100 besed.
- Oblikuj vabilo na zabavo, ki jo prireja glavni junak zgodbe. Uporabi domišljijo in ga nariši, vendar ne pozabi napisati, za kakšno zabavo gre, kdo vabi, kam in kdaj vabi ter kaj se bo tam dogajalo.
- Zapiši sms/mms sporočilo (na list), ki ti ga je glavni junak poslal v določenem trenutku iz zgodbe. Lahko dodaš tudi emoticone ali 'fotografijo' (risbo).
- Oblikuj križanko, v kateri bodo gesla glavni junaki in besede iz zgodbe. Lahko uporabiš tudi slikovna gesla. Križanka naj ostane nerešena.
- Izberi dva junaka zgodbe, opiši ju in ju med seboj primerjaj.

6. razred

- Border, Rosemary: **The Fifteenth Character** (Petnajsti junak)
- Bowler, Bill: **Troy** (Troja)
- Burrows, Phillip in Foster, Mark: **Pirate Treasure** (Gusarski zaklad)
- Davis, Paul: **The Girl in the Mirror** (Dekle v ogledalu)
- Escott, John: **A Pretty Face** (Prikupen obraz)
- Escott, John: **Girl on the Motorcycle** (Dekle na motorju)
- Escott, John: **Lucky Break** (Sreča v nesreči)
- Escott, John: **Star Reporter** (Novinar)
- Escott John: **The Girl with Green Eyes** (Dekle z zelenimi očmi)
- Lindop, Christine: **Sally's Phone** (Sallyjin telefon)
- Lindop, Christine: **The Skateboarder** (Rolkar)
- Raynham, Alex: **Pebbles on the Beach** (Kamenčki na plaži)
- Vaughan, Lester: **The White Stones** (Beli kamni)



NAVODILA

Za osvojeitev priznanja za angleško bralno značko LOVE 2 READ učenci preberejo najmanj tri knjige s priporočilnega seznama, od tega lahko eno po lastni izbiri.

Za vsako prebrano knjigo učenec opravi drugi tip pisne naloge (format A4), ki jo zapiše na list in odda svoji mentorici (učiteljici angleščine). Ta nalogo pregleda in vodi evidenco o opravljanju bralne značke. Nalogo učenec vstavi v svojo angleško mapo, ki jo hrani učiteljica v šoli.

NALOGE (izberi poljubno nalogo za posamezno knjigo)

- Izberi določene povedi iz knjige, tako da boš oblikoval povzetek zgodbe. Povedi lepo in pravilno prepiši. Zgodbico lahko tudi ilustriraš. Besedilo naj obsega najmanj 80 besed, vendar ne več kot 150. Dodaš lahko tudi ilustracijo zgodbe.
- Predstavljalj si, da si ti glavni junak zgodbe. Zapiši kratek povzetek zgodbe s svojega zornega kota (v 1. osebi ednine). Besedilo naj obsega najmanj 100 besed, vendar ne več kot 200. Dodaš lahko tudi ilustracijo zgodbe.
- Izberi enega izmed junakov iz zgodbe. Uporabi domišljijo in glede na zgodbo opiši potek njegovega dneva. Besedilo naj obsega najmanj 100 besed, vendar ne več kot 200. Dodaš lahko tudi ilustracijo.
- S pomočjo zgodbe oblikuj pet ugank. Gesla naj bodo junaki ali besede iz zgodbe. Dodaš lahko tudi ilustracije.
- Oblikuj oglas, v katerem se išče glavni igralec za film, ki ga bodo posneli po knjigi. Oglas naj vsebuje opis vseh značilnosti, ki jih mora imeti oseba, da bo lahko odigrala glavnega junaka v filmu.

7. razred

- Arengo, Sue: **Aladdin** (Aladin)
- Burnett, Frances Hodgson: **A Little Princess** (Mala princeska)
- Cammack, Jane: **The Mystery of Manor Hall** (Skrivnost Manor Halla)
- Escott, John: **Goodbye, Mr Hollywood** (Nasvidenje, gospod Hollywood)
- Escott, John: **Kidnap!** (Ugrabitev!)
- Escott, John: **Robin Hood** (Robin Hood)
- Hardy-Gould, Janet: **King Arthur** (Kralj Artur)
- Hearn, Paul in Ozkan, Yetis: **Jake's Parrot** (Jakova papiga)
- Howell, Emma: **Who Am I?** (Kdo sem jaz?)
- Manning, Anthony: **Studio Five** (Studio Pet)
- Mark, Jan: **Too Old to Rock and Roll** (Kratke zgodbe)
- McLean, Alan: **From the Heart** (Iz srca)
- Shipton, Paul: **The Game** (Igra)
- Shipton, Paul: **Volcano Adventure** (Vulkanska pustolovščina)
- Siglain, Michael: **Star Wars: Ewoks Join the Fight** (Ewok se pridruži boju)
- Watts, Alison: **Housemates** (Sostanovalci)



NAVODILA

Za osvojitve priznanja za angleško bralno značko LOVE 2 READ učenci preberejo najmanj štiri knjige s priporočilnega seznama, od tega lahko eno po lastni izbiri.

Za vsako prebrano knjigo učenec opravi drugi tip pisne naloge (format A4), ki jo zapiše na list in odda svoji mentorici (učiteljici angleščine). Ta nalogo pregleda in vodi evidenco o opravljanju bralne značke. Nalogo učenec vstavi v svojo angleško mapo, ki jo hrani učiteljica v šoli.

NALOGE (izberi poljubno nalogo za posamezno knjigo)

- Predstavljaljaj si, da si eden izmed junakov zgodbe. Zapiši kratek povzetek zgodbe iz svojega zornega kota. Besedilo naj obsega najmanj 150 besed, vendar ne več kot 200. Dodaš lahko tudi ilustracijo zgodbe.



Piši v pretekliku, v 1. osebi ednine.

- Predstavljaljaj si drugačen konec zgodbe. Zapiši ga. Besedilo naj obsega vsaj 100 besed.
- Izberi si najljubšega junaka iz zgodbe in ga podrobno opiši (zunanji videz, dobre in slabe značajske lastnosti, lahko uporabiš svojo domišljijo in opišeš njegove najljubše reči, najljubšo misel ipd.). Dodaš lahko tudi ilustracijo oz. risbo.



Oblikuj plakat in dodaj slike oz. risbe (velikost A4).

- Predstavi glavne dogodke zgodbe v obliki stripa.



Uporabi format A4 in flomaster ali barvice, ki se dobro vidijo.

- Zapiši predzgodbo knjige. Uporabi domišljijo in predvidi, kaj se je zgodilo, še preden se je pričela odvijati zgodba v knjigi. Iz tvoje zgodbe naj izhajajo dogodki iz knjige. Dodaš lahko tudi ilustracijo.

8. razred

- Baum, Frank: **The Wizard of Oz** (Čarovnik iz Oza)
- Bennett, Arnold: **Stories from the Five Towns** (Zgodbe iz petih mest)
- Bowler, Bill: Wallace and Gromit - **A Close Shave** (Za las)
- Dahl, Roald: **Matilda** (Matilda)
- Dahl, Roald: **Charlie and the Chocolate Factory** (Charlie in tovarna čokolade)
- Dick, Philip K.: **Do Androids Dream of Electric Sheep?** (Ali androidi sanjajo o električnih ovcah?)
- Doyle, Sir Arthur Conan: **Sherlock Holmes – Two Plays** (Sherlock Holmes – Dve igri)
- Doyle, Sir Arthur Conan: **Sherlock Holmes and the Duke's Son** (Sherlock Holmes in vojvodov sin)
- Duckworth, Michael: **Voodoo Island** (Začarani otok)
- Howell, Emma: **Who Am I?** (Kdo sem jaz?)
- Kinney, Jeff: **Diary of a Wimpy Kid – The third wheel** (Dnevnik šlevastega otroka – Peto kolo)
- Kinney, Jeff: **Diary of a Wimpy Kid – Double Down** (Dnevnik šlevastega otroka – Povečan trud)
- Kipling, Rudyard: **The Jungle Book** (Knjiga o džungli)
- Segal, Erich: **Love Story** (Ljubezenska zgodba)
- Shipton, Paul: **The Bad House** (Slaba hiša)
- Thompson, Lesley: **Deep Trouble** (Resne težave)
- Vicary, Tim: **Pocahontas** (Pocahontas)
- Vicary, Tim: **Mary Queen of Scots** (Mary, kraljica Škotske)
- Vicary, Tim: **The Elephant Man** (Človek slon)

NAVODILA

Za osvojitve priznanja za angleško bralno značko LOVE 2 READ učenci preberejo najmanj štiri knjige s priporočilnega seznama, od tega lahko eno po lastni izbiri.

Za vsako prebrano knjigo učenec opravi drugi tip pisne naloge (format A4), ki jo zapiše na list in odda svoji mentorici (učiteljici angleščine). Ta nalogo pregleda in vodi evidenco o opravljanju bralne značke. Nalogo učenec vstavi v svojo angleško mapo, ki jo hrani učiteljica v šoli.



NALOGE (izberi poljubno nalogo za posamezno knjigo)

- Predstavljaljaj si, da si eden izmed junakov iz zgodbe. Izberi najljubši del v knjigi in oblikuj dnevniški zapis za svoj osebni dnevnik/blog, v katerem opiši dogodke tistega dne, svoje občutke in razmišljanje (v 1. osebi ednine). Besedilo naj obsega najmanj 150 besed, vendar ne več kot 250. Dodaš lahko tudi kakšno ilustracijo oz. risbo.
- Izberi si najljubšega junaka iz zgodbe in oblikuj njegov osebni horoskop. Uporabi domišljijo in opiši njegovo astrološko znamenje, njegove dobre in slabe značajske lastnosti, njegove najljubše reči, najljubšo misel ipd. Nato na kratko opiši, kaj ga čaka v prihodnosti. Dodaš lahko tudi ilustracijo oz. risbo.
- Zapiši oceno knjige, v kateri na kratko predstaviš vsebino in zapišeš, zakaj ti je bila knjiga všeč in zakaj priporočaš njeno branje tudi ostalim najstnikom.



Svoje razmišljanje lahko oblikuješ tudi kot 'youtube posnetek' (video), ki ga boš predstavil sošolcem.

- Predstavljaljaj si, da si vedeževalec. K tebi je prišel eden izmed poljubnih junakov iz zgodbe. V svojem besedilu podaj opis njegovih dobrih in slabih značajskih lastnosti in opiši, kako bodo le-te vplivale na njegovo prihodnost. V besedilu tudi napovej prihodnost tega junaka (uporabi domišljijo).



Uporabi veliko pridevnikov in strukturi will ter going to.



Svoje 'prerokovanje' lahko tudi posnameš in predstaviš video posnetek svojim sošolcem.

- Napiši pesem, ki bo govorila o dogodkih iz zgodbe ali o občutkih poljubnega junaka oziroma junakinje. Lahko dodaš tudi ilustracijo ali risbo.

9. razred

- Akinyemi, Rowena: **Love or Money?** (Ljubezen ali denar?)
- Alexie, Sherman: **The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian** (Popolnoma resničen dnevnik honorarnega Indijca)
- Bassett, Jennifer: **Les Misérables** (Nesrečniki)
- Bassett, Jennifer: **The Phantom of the Opera** (Fantom iz opere)
- Dahl, Roald: **Charlie and the Chocolate Factory** (Charlie in tovarna čokolade)
- Dibdin, Michael: **The Last Sherlock Holmes Story** (Zadnja zgodba Sherlocka Holmesa)
- Dick, Philip K.: **Do Androids Dream of Electric Sheep?** (Ali androidi sanjajo o električnih ovcah?)
- Dickens, Charles: **A Christmas Carol** (Božična zgodba)
- Dickens, Charles: **David Copperfield** (David Copperfield)
- Defoe, Daniel: **Robinson Crusoe** (Robinson Crusoe)
- Green, John: **Turtles All the Way Down** (Neskončen stolp želv)
- Lawrence, D. H.: **Love Among the Haystacks** (Ljubezen med senenimi kopami)
- Nesbit, E.: **The Railway Children** (Otroci železnice)
- Twain, Mark: **Huckleberry Finn** (Huckleberry Finn)
- Vicary, Tim: **White Death** (Bela smrt)

NAVODILA

Za osvojitve priznanja za angleško bralno značko LOVE 2 READ učenci preberejo najmanj štiri knjige s priporočilnega seznama, od tega lahko eno po lastni izbiri.

Za vsako prebrano knjigo učenec opravi drugi tip pisne naloge (format A4), ki jo zapiše na list in odda svoji mentorici (učiteljici angleščine). Ta nalogo pregleda in vodi evidenco o opravljanju bralne značke. Nalogo učenec vstavi v svojo angleško mapo, ki jo hrani učiteljica v šoli.



NALOGE (Izberi poljubno nalogo za posamezno knjigo)

- Predstavljaljaj si, da si eden izmed junakov zgodbe. Izberi najljubši del v knjigi in oblikuj dnevniški zapis za svoj osebni dnevnik/blog, v katerem opišeš dogodke tistega dne, svoje občutke in razmišljanje (v 1. osebi ednine). Besedilo naj obsega najmanj 150 besed, vendar ne več kot 250. Dodaš lahko tudi kakšno ilustracijo oz. risbo.
- Predstavljaljaj si, da je eden izmed junakov oziroma junakinj zgodbe tvoj najboljši prijatelj oziroma prijateljica. Napiši mu/ji prijateljsko pismo/e-mail, v katerem mu/ji svetuješ, kako naj ravna v poljubni situaciji iz zgodbe (v 2. osebi ednine). Besedilo naj obsega najmanj 150 besed, vendar ne več kot 250. Dodaš lahko tudi kakšno ilustracijo oz. risbo.



Uporabi strukture: You should/shouldn't ..., You must/mustn't ..., You don't have to ..., You could/might/might not ...

- Predstavljaljaj si, da si novinar, ki piše članek o dogajanju iz knjige za lokalni časopis. Izberi si dogodek iz zgodbe in napiši članek o njem.



Ne pozabi napisati datuma dogodka in naslov članka. V članku poročaš o dogodku na objektivni način. Uporabiš lahko tudi trpni glagolski način (passive voice). Tvoj izdelek naj bo na koncu videti kot prava stran iz časopisa (številka strani, datum, fotografija oz. risba).



Svoje poročilo lahko oblikuješ tudi kot televizijski prispevek in poročaš o dogodku 'v živo'. Mogoče ti lahko pri snemanju pomagajo tudi sošolci. Video posnetek boš predstavil svojim sošolcem.

- Predstavljaljaj si, da si eden izmed junakov zgodbe. Ti bi v določenih situacijah iz knjige ravnal popolnoma drugače. Zapiši besedilo, v katerem opišeš svoje drugačno ravnanje in kako bi to vplivalo na potek zgodbe. Uporabi svojo domišljijo.



Uporabi strukturo: If I were ..., I would ...; If someone asked me to ..., I wouldn't ...;

- Napiši pesem, ki bo govorila o dogodkih iz zgodbe ali o občutkih poljubnega junaka oziroma junakinje. Lahko dodaš tudi ilustracijo ali risbo.
- Zapiši drugačen začetek ali konec zgodbe. Besedilo naj obsega najmanj 150 besed, vendar ne več kot 250. Dodaš lahko tudi kakšno ilustracijo oz. risbo.
- Zapiši oceno knjige, v kateri na kratko predstaviš vsebino in zapišeš, zakaj ti je bila knjiga všeč in zakaj priporočaš njeno branje tudi ostalim najstnikom.



Svoje razmišljanje lahko oblikuješ tudi kot 'youtube posnetek' (video), ki ga boš predstavil sošolcem.